

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 25
Протокол № 1 от 29.08.2017 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 25
О.Н. Григорова
Приказом от 29.08.2017 года № 180



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 г. Белгорода на 2017 — 2018 учебный год

Разделы годового плана

І ЧАСТЬ

1. Анализ конечных результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 за 2016-2017 учебный год.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия (Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования..

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 5 – 7 лет. Анализ успеваемости выпускников ДОО. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно — методического обеспечения, системы методической работы.

1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение планов совместной работы ДОО и школы, результаты социального партнёрства. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнёрства.

1.6. Анализ условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результаты административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2017– 2018 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

2.3. Обеспечение преемственных целей задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО.

2.5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьёй, школой и другими организациями.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО.

ІІ ЧАСТЬ

1. Анализ результатов деятельности ДОО в летний период 2017 года

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

1.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

1.3. Научно — методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО в летний период.

1.4. Взаимосвязь ДОО с семьёй, результаты социального партнёрства.

1.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями, укрепление материально — технической и финансовой базы ДОУ.

2. *Планирование деятельности ДОУ на летний оздоровительный период 2017 — 2018 учебного года*

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

2.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

2.4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями.

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОУ

I ЧАСТЬ

1. Анализ конечных результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 г. Белгорода за 2016-2017 учебный год.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия (Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 является муниципальным бюджетным учреждением комбинированного вида. В 2016 - 2017 учебном году в детском саду функционировало 6 общеобразовательных групп, 1 группа компенсирующей направленности: для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, группа кратковременного пребывания детей “Первые шаги” для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

Списочный состав на 01.05.2017года составил 165 детей.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации.

Одной из задач работы коллектива в 2016-2017 учебном году традиционно являлась деятельность по сохранению и укреплению соматического, физического и психологического здоровья детей.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников

Оздоровительный режим в ДООУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс ДООУ включающий в себя: физкультурный зал, фитобар, спортивную и игровые площадки.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. Педагоги и медицинские работники работали в тесной взаимосвязи, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка, используя все природные факторы: воду, воздух, солнце.

В течение года реализовывалась комплексная система оздоровительных и закаливающих мероприятий. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, параллельно проводилась лечебно-профилактическая работа. Дети с ортопедической патологией посещали занятия секции корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Фроловой Е.Г. За прошедший учебный год пять детей дошкольного учреждения оздоровлены и переведены из второй группы здоровья в первую.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

	2015 – 2016 уч. год	2016 - 2017 уч.год
--	---------------------	--------------------

Списочный состав	158	164
I группа здоровья	63	71
II группа здоровья	83	81
III группа здоровья	5	5
IV группа здоровья	7	7

Немаловажную роль в оздоровлении детей играла работа фитобара, где дети получали в течение года оздоровительные чаи, назначенные на основе рекомендаций врача – педиатра.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости рассматривались коллективом в течение года на заседаниях Педагогического совета, педагогических часов, совещаниях при руководителе. Ежемесячный анализ заболеваемости по группам позволил повысить эффективность работы в данном направлении и наметить пути снижения заболеваемости детей.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями через вовлечение их в ежедневную жизнь ДОУ: участие в спортивных совместных праздниках, родительских собраниях и консультациях, ставших традиционными заседаниями родительского клуба «Копилка семейного здоровья», функционирования уголка здоровья «Здоровячок» во всех группах.

Исходя из принципа «здоровый ребёнок - успешный ребёнок», особое внимание уделялось воспитанию у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ, реализации здоровьесберегающих технологий, освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности, базирующейся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Нагрузка на детей варьировалась с учётом результатов медицинского обследования и строилась в соответствии с рекомендациями врача. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников и развлечений, оформление «Уголков здоровья» способствовали возрастанию интереса детей к физической культуре и повышению двигательной активности.

Данные диагностики физического развития детей на конец учебного года показали, что достаточный уровень имеют 55 % детей, допустимый уровень- 34 % детей, критический уровень- 7 % детей.

Критический уровень освоения образовательных областей ООП показали дошкольники группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.

Большинство детей дошкольного учреждения посещали дополнительные услуги физкультурно — оздоровительной направленности.

Проведение дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности в МБДОУ д/с № 25 в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Наименование	Количество детей	Периодичность проведения
1	Корригирующая гимнастика	62	Два раза в неделю
2	Бесплатная образовательная услуга по обучению игре в баскетбол	12	Один раз в неделю
3	Платная образовательная услуга по обучению аэробике	17	Два раза в неделю
4	Платная образовательная услуга по обучению хореографии	43	Два раза в неделю

Оценка состояния здоровья детей

Показатели заболеваемости в среднем по ДОО за период 2016-2017 учебного года демонстрируют успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей

образовательной деятельности. Зафиксирован наиболее низкий показатель за последние 4 года. Это свидетельствует о позитивной динамике по снижению заболеваемости в 1 полугодии 2017 года.

год	Пропущен о1 ребенком по болезни	Кол-во случаев	инфекцион ных заболеваний	Простуд ных заболева ний	Кол-во случаев на 1000	ЧДБ	Функци онирование
2013	10,3	178	-	178	1271	6	77,33%
2014	9,8	184	53	131	1268	5	76,45%
2015	9,1	192	26	166	1238	4	78,29%
2016	8,9	162	-	162	1038	4	77,34

Наиболее успешной, была деятельность подготовительной к школе группы (воспитатели Котова О.А, Михалина Д.А.) и старшей группы № 1 (воспитатели: Ерохина Н.И., Съедина А.Ю.) Там зарегистрировано отсутствие или незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы. Относительно хорошие показатели в средней группе № 3 (воспитатели: Чермошанская Т.Н.) и в средней группе № 4 (воспитатели: Горомова Е.Е., Мохна Е.А.)

Самой высокой оказалась заболеваемость в младшей группе (вновь набранные дети из условий семьи, воспитатели: Данильченко Е.В., Линникова Я.М.) Основной причиной являются физиологические особенности развития младших дошкольников.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой № 3, Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- контрастное воздушное закаливание;
- мытье рук до локтя,
- босохождение по массажным коврикам;
- самомассаж.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Обеспечение рационального питания

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «АВЕРС: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Дети, находящиеся на учёте у гастроэнтеролога и аллерголога, получали диетическое питание. Для них исключались блюда по назначению врача и заменялись эквивалентными.

Анализ организации питания за 2016-2017 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 94 % (в 2014-2015 году -98%, в 2015 – 2016 году - 99%). Отставание за 1 полугодие 2017 г. выявлено по овощам, а так же, в незначительной степени, по сокам, которые успешно компенсировались другими продуктами. Значительно улучшилось оснащения рациона фруктами и кондитерскими изделиями.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного и обогащено-познавательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системы контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (аскорбиновая кислота), применялись фитонциды.

В целом, согласно данным медицинских осмотров за прошедший год стабильно остается процент здоровых детей.

Формы и методы оздоровления детей в ДОУ:

Обеспечение здорового ритма жизни, использование физических упражнений, гигиенических и водных процедур, световоздушные ванны, спецзакаливание (ходьба босиком, обширное умывание), аромафитотерапия (использование фитонцидов, оздоровительного и лечебного чая), диетотерапия, свето — и цветотерапия, музотерапия.

В течение года проводились дополнительные услуги по корригирующей гимнастике. Дети посещали кружок с удовольствием и интересом. По данным медицинских осмотров выявлено, что количество детей с нарушениями в формировании осанки и стоп - на уровне предыдущих лет снижается.

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ.

Стоит отметить, что показатель заболеваемости в 2016-2017 учебном году ниже показателей предыдущих лет. Это связано с плодотворной тесной работой медицинского и педагогического персонала ДОУ.

год	заболеваемость		функционирование	
	город	ДОУ	город	ДОУ
2013	11,5	10,3	76,62%	77,33%
2014	11,1	9,8	75,94%	76,46%
2015	10,9	9,1	77,12%	78,29%
2016	10.1	8.9	76.04%	77.34%

Хорошее функционирование групп и ежемесячные показатели превышения наполняемости показывают, что заболеваемость складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется разъяснительная работа, а для самих детей разработана система оздоровительных мероприятий в соответствии с рекомендациями врача.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С июня 2016 года в ДОУ поступило 42 ребёнка, в том числе в младшую группу — 23 ребенка, в среднюю группу № 4 - 3 ребенка, в среднюю группу № 3 - 2 ребёнка, в старшую группу № 6 — 5 детей, в старшую группу № 1 — 2 ребенка, в подготовительную группу — 4 ребенка, в группу компенсирующей направленности с нарушением ОДА — 3 ребенка.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов

адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация отмечена у 18 человек (72%), со средней степенью адаптации - 5 человек (20%), с тяжелой степенью адаптации — нет, с незавершенной -2 человека (8 %)

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

В результате можно сделать вывод, что задача по укреплению состояния здоровья дошкольников, воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, формированию активной позиции по отношению к собственному здоровью посредством реализации физкультурно – оздоровительных мероприятий дошкольного учреждения была реализована в полном объеме. В дальнейшем планируем продолжить работу по использованию таких подходов, которые повысили бы физическую подготовку детей, уровень здоровья при одновременном развитии их умственных способностей

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования..

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства в течение 2016-2017 учебного года осуществлялось через реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. А также программ коррекционного обучения:

«Коррекция нарушения речи: программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с церебральным параличом» Н.В.Симоновой.

Анализ реализации данных программ показал, что их использование способствует повышению качества работы с детьми. Об этом свидетельствуют сводные данные мониторинга по освоению детьми образовательных областей:

Результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2016 – 2017 учебный год:

Образовательная область	Возрастная группа	Уровень освоения			
		Достаточный	Допустимый	Критический	Несформированность
Физическое развитие	Младшая	48	52	-	-
	Средняя № 3	74	26	-	-
	Средняя №4	44	56	-	-
	Старшая №1	74	26	-	-
	Старшая №6	50	49	1	-
	Подготовительная к школе	93	7	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	0	24	52	24
	Итого:	55	34	7	4
ИЗОП	Младшая	39	52	9	-

	Средняя № 3	79	21	-	-
	Средняя №4	48	41	11	-
	Старшая №1	81	19	-	-
	Старшая №6	34	58	8	-
	Подготовительная школа	к 85	15	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	2	47	37	14
	Итого:	53	36	9	2
Социально — коммуникативное развитие	Младшая	43	57	-	-
	Средняя № 3	74	25	1	-
	Средняя №4	44	56	-	-
	Старшая №1	81	19	-	-
	Старшая №6	36	61	3	-
	Подготовительная школа	к 81	19	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	0	58	37	5
Итого:	51	42	6	1	
Художественно — эстетическое развитие	Младшая	43	48	9	-
	Средняя № 3	54	36	10	-
	Средняя №4	44	56	-	-
	Старшая №1	78	22	-	-
	Старшая №6	12	85	3	-
	Подготовительная школа	к 78	22	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	0	29	57	14
Итого:	44	43	11	2	
Речевое развитие	Младшая	39	56	5	-
	Средняя № 3	78	21	1	-
	Средняя №4	48	52	-	-
	Старшая №1	67	29	4	-
	Старшая №6	28	64	8	-
	Подготовительная школа	к 74	26	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	7	49	33	11
Итого:	49	42	7	2	
Общий уровень освоения образовательных областей		50	39	8	3

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы за 2016 – 2017 учебный год можно сделать вывод, что процент её освоения дошкольниками составил 89 %. Данные показывают, что психолого – педагогическая работа дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре

основной общеобразовательной программы и к условиям её реализации. Однако, необходимо осуществлять индивидуальный подход в развитии воспитанников, имеющих критический уровень освоения образовательных областей программы, с целью его повышения.

В дошкольном учреждении функционируют группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, логопункт. Содержание воспитательно-образовательного процесса для детей компенсирующей группы, логопедического пункта строится на основе адаптированной образовательной программы ДОУ для детей с нарушением ОДА и тяжёлыми нарушениями речи, которые разработаны на основе коррекционных программ:

- «Программы воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» Симоновой Н.В. Москва 1986г.

- «Коррекция нарушения речи: программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для преодоления трудностей в развитии детей с ОВЗ. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществляется по следующим направлениям: психологическое сопровождение, логопедическое сопровождение, медицинское сопровождение, педагогическое сопровождение. Для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования и социализации. Коррекционно - развивающая деятельность в группе компенсирующей направленности детей с нарушением опорно- двигательного аппарата представляет собой целостную систему, включающую диагностику, профилактику и коррекционно - развивающий аспект, обеспечивающий высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребёнка.

В результате скоординированной работы врача- невропатолога Стасик Т.А., учителя-логопеда Скоряк Е.В., воспитателей Ляной О.А., Лапоновой Т.А., сестры по массажу Овчинниковой С.М., у детей группы наблюдается положительная динамика, которая проявляется в повышении гибкости и эластичности сгибателей нижних конечностей. Речь детей стала более внятной, развёрнутой, идёт интенсивное накопление словаря. Значительно повысился уровень освоения образовательных областей общеобразовательной программы. Дети стали более активны и внимательны. Более высоких результатов и достижений дошкольников в данной группе не удалось достигнуть из – за сложных диагнозов у дошкольников.

Для дошкольников с ОВЗ образовательная деятельность выстраивается на близком и понятном детям материале, максимально охватывая тот круг явлений, с которыми они сталкиваются. Знакомство с новым материалом проводится на доступном детям уровне. Праздники, спортивные развлечения в дошкольном учреждении проводились с непосредственным участием детей группы компенсирующей направленности с нарушением опорно — двигательного аппарата.

Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии осуществляется путем обследования учителями-логопедами детей 4-6 лет, направления на ПМПк МБДОУ, подготовки документов, необходимых для обращения в городскую ПМПк для корректировки образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном году проведено 7 плановых заседаний и 2 внеплановых заседания ПМПк МБДОУ.

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году, составило 165 детей, из них выявлено количество детей, нуждающихся в помощи 32 человека (19% от общего числа обследованных). Охвачено помощью было 32 человека. На комплексном сопровождении (дети с ОВЗ): 15 человек (47% от общего числа нуждающихся), 7 детей имеют статус «инвалид детства».

Количество детей, выведенных из групп работы с узкими специалистами и педагогами в связи с устранением нарушений 16 (50% от общего числа нуждавшихся в помощи). Количество детей, направленных ПМПк ДООУ в учебном году на ТПМПК - 24 чел., ЦПМПК - 2 чел., количество детей, не прошедших Ц(Т)ПМПК по причине отказа родителей 1 чел.

Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей осуществляется через индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и строится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Оказание коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья строится с помощью организации индивидуальной работы, фронтальных и подгрупповых занятий.

В содержании коррекционной работы отражено взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, воспитателя, инструктора по физической культуре и других педагогов), специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения.

Система коррекционной работы с детьми с нарушением речи заключалась в осуществлении логопедического воздействия - педагогического процесса, в котором реализуются задачи корригирующего обучения и воспитания. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитании коммуникативных навыков, правильного речевого поведения, обучение рассказыванию, грамоте, приемам логопедического самомассажа, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики. В течение учебного года логопункт посещали 24 ребёнка. Выведено с исправленной речью 24 ребёнка (100 %)

Коррекционную работу с дошкольниками, посещающими группу для детей с нарушением опорно — двигательного аппарата ведут учитель-логопед, медсестра по массажу, врач-невропатолог и воспитатели группы по следующим программам:

2. Проект «Программа обучения дошкольников с церебральным параличом» Н.В. Симоновой,

3. «Программа коррекции нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Данную группу посещают 7 дошкольников с различными психолого-педагогическими диагнозами. Все дети имеют статус инвалида детства. Учитывая специфику данного контингента детей стоит отметить, что плодотворная совместная работа всех специалистов, привлеченных к работе в данной группе, дала положительные результаты в индивидуальном развитии каждого ребенка. Вся психолого-педагогическая работа строилась на основе индивидуального образовательного маршрута, который способствовал улучшению освоения адаптированной образовательной программы, с включением родителей как участников воспитательно-образовательного процесса

Цель комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии – обеспечение ребенка возможностью стабильного, успешного усвоения знаний и подготовки его к активному социальному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Это возможно лишь при детальном, комплексном медико-психолого-педагогическом изучении структуры дефекта и личностных особенностей ребенка и динамическом наблюдении за характером становления основных психических функций, лежащих в основе обучения.

В 2016 — 2017 учебном году коррекционная работа и инклюзивное образование были направлены на:

– обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных областей Программы;

– освоение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В следующем учебном году будет продолжена работа, направленная на совершенствование и формирование нравственных чувств и гуманных межличностных отношений в детском, родительском и педагогическом коллективе в условиях инклюзивного образования.

Согласно Основной образовательной программы реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области **«Физическое развитие»** позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

На основании индивидуального развития дошкольников педагогическим коллективом выявлялся уровень результативности используемых методов работы с дошкольниками при обучении, развитии и воспитании. Основными формами и методами работы выступали: игровой (сюжетно-ролевые игры, сюжетные драматизации, игры-путешествия, экскурсии, целевые прогулки), словесный (ситуативная беседа, выстраивание диалога, беседы на определенные темы, пересказ, театрализованная деятельность), дидактический (настольно – печатные и дидактические игры, тематические беседы).

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

К началу летнего оздоровительного периода обновлены объекты Тропы здоровья, пополнены рекомендации по возможному её использованию, как детьми, так и совместно с родителями.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Активизирована пропаганда участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

В рамках анализа реализации данного направления в дошкольном учреждении была проведена тематическая проверка «Организация и эффективность работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО», родительская конференция «Здоровый ребенок — здоровая нация», в течение года проводились оздоровительные интегрированные занятия для детей старшего возраста «Уроки здоровья», осуществлялось взаимодействие с родителями через организацию родительского клуба «Копилка семейного здоровья»

Единая система работы ДОУ (взаимодействие медицинского и педагогического персонала, систематический административный контроль, взаимо- и тематические проверки) позволили добиться высоких результатов в реализации данной области.

В связи с вышеизложенным анализом **основными направлениями дальнейшей работы являются:**

1. расширение спектра оздоровительных услуг в ДОУ за счёт внедрения инновационных методов здоровьесбережения;
2. внедрение обобщённого опыта работы МБДОУ по профилактике заболеваемости и повышению уровня функционирования;
3. отработка и реализация рациональной системы проведения совместных физкультурных занятий и праздников с детьми всех возрастных групп.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) в рамках реализации образовательной области **«Познавательное развитие»** реализовано посредством:

1. формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
2. приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

3. передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
4. формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
5. формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
6. развитие трудового воспитания;
7. формирование гражданской принадлежности, принадлежности к мировому сообществу, патриотических чувств;
8. сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно -исследовательской деятельности.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, воспитатели подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

Основными трудностями для дошкольников являются: активизация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, развитие математических представлений. Дети часто путают схожие предметы, выделяя общие сходства, но не разграничивая по узким отличиям. В целом, имея представления об окружающем мире, дошкольники не имеют способности к самостоятельным мыслительным операциям, т.е. в переносе уже имеющихся знаний на решение быденных задач.

В связи с вышеизложенным анализом **основными направлениями дальнейшей работы являются:**

4. отработка и реализация рациональной системы проведения интегрированных занятий с детьми с привлечением узких специалистов;
5. использование игровых приемов и методов изучения основ окружающего мира, доступных для понимания детей дошкольного возраста.

Реализация образовательной области «**Речевое развитие**» направлена на решение задач:

2. приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса;
3. развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
4. развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

С целью реализации в полном объеме задач данной образовательной области в 2016-2017 учебном году педагогами была дополнена развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению. Педагогами был систематизирован материал по оснащению необходимым игровым и дидактическим инструментарием, способами его применения как во время непосредственно образовательной деятельности, так и во время совместной работы педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Работа творческой группы по разработке системы работы по развитию всех компонентов устной речи через разные виды и формы деятельности позволила систематизировать материал по данному направлению.

При этом остаются затруднения в овладении дошкольниками устной диалогической речи достаточно низкий уровень интереса и потребности в чтении книг.

В связи с вышеизложенным анализом **основными направлениями дальнейшей работы являются:**

- систематизация наработанного материала творческой группой с целью практического его применения;
- разработка комплекса мероприятий по изучению современных форм, методов и технологий речевого развития современных дошкольников;
- проведение цикла открытых мероприятий (мастер-классов, педагогические гостиные, творческие мастерские) с целью обмена опытом практической работы с дошкольниками.

В реализации образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» педагогическому коллективу в 2016-2017 учебном году удалось достичь высоких результатов. Дети обладают знаниями о русских и зарубежных писателях, композиторах, ориентируются в жанрах искусства, овладели различными способами и техниками изобразительного творчества.

Результатами реализации данной области являются неоднократные призовые места дошкольников в конкурсах детского творчества различного уровня.

С целью полного охвата дошкольным образованием всех слоев населения в ДОО с 2012 года функционирует группа кратковременного пребывания «Первые шаги» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 3 лет. В течение 2016-2017 учебного года группу посещало 12 детей.

Образовательный процесс в данной группе строился на основании образовательной программы дошкольного образования, режима дня и реализовывался перспективный план работы всем педагогическим коллективом. К работе в данной группе были привлечены и узкие специалисты, которые наряду с воспитателями проводили консультации для родителей по вопросам воспитания и особенностям развития детей раннего возраста.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. По итогам анкетирования было выявлено, что все 100% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Из высказанных пожеланий было отмечено продолжение посещения нашего дошкольного учреждения и увеличения количества времени пребывания в ДОО до пяти дней и в течение 5-7 часов.

год	Количество посещающих	% удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности
2014-2015	23	100%
2015-2016	23	100%
2016-2017	12	100%

1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 5 – 7 лет. Анализ успеваемости выпускников ДОО. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Одной из наиболее главных задач педагогического коллектива ДОО является задача формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность и активность каждого ребенка.

Поступление ребёнка в школу - это переход к новым условиям деятельности и образу жизни, новым взаимоотношениям с взрослыми и сверстниками. Учебная деятельность школьника отличается по содержанию и по организации от дошкольных видов деятельности. Необходимым условием школьного обучения является определенный уровень умственной зрелости ребенка, развития познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, речи), запас конкретных знаний. Важен не столько объем знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений. Важная характеристика познавательных процессов в возрасте 6-7 лет - произвольность. Когда ребенок внимателен не только, если ему интересно, но и когда есть цель и нужно приложить волевое усилие, а интерес может и отсутствовать.

Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДОО показал, что работа в данном направлении ведется плодотворная.

Всего детей, идущих в школу 40 человек, из них: обследованных – 37 (93%). По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе можно сделать вывод, что 33 ребёнка (89%) готовы к обучению в школе, условную готовность имеют 4 ребёнка (11%), с условной неготовностью и не готовых к обучению в школе детей нет.

По результатам, предоставленным из общеобразовательных учреждений города Белгорода (МБОУ СОШ № 20 и МБОУ лицей № 32) можно сделать вывод, что выпускники нашего дошкольного учреждения имеют стабильно высокие показатели.

Так, по результатам анализа уровня адаптации ежегодно отмечается незначительное, но стабильное снижение:

Год	легкая	средняя	тяжелая
2014	74%	22%	4%
2015	79%	21%	0%
2016	80%	20%	0%

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

Основные задачи сотрудничества ДООУ и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

В целях осуществления преемственности с МБОУ СОШ № 20 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

В организации работы по преемственности между детским садом и школой ключевым моментом является формирование умения учиться, который включает в себя не только умение обучаться в течение всей жизни в школе и после школы, но и необходимость начать целенаправленное развитие ребенка в более раннем возрасте.

Наше дошкольное учреждение использовало следующие формы осуществления преемственности:

– Работа с детьми: экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных праздников

2. Взаимодействие педагогов: в рамках педагогического марафона, совместных педагогических советов (ДООУ и школа), проведения диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников, психологов ДООУ и школы;

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на достаточно высоком уровне. Однако необходимо разнообразить формы работы между ДООУ и школой семинарами, мастер — классами, круглыми столами, психологическими и коммуникативными тренингами для педагогов ДООУ и учителей школы.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов Анализ

условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно — методического обеспечения, системы методической работы.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. При работе в группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата были дополнительно предусмотрены должности учителя — логопеда и массажиста.

Педагогическую работу в дошкольном учреждении на протяжении 2016 — 2017 года осуществляли 20 педагогов.

Квалификация педагогов

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование	20	
высшее	13	65%
среднее специальное	7	35%
Имеют квалификацию	14	70%
высшую	5	25%
первую	9	45%
Заочно обучаются	2	10%

Возрастной ценз педагогов ДОУ свидетельствует о сочетании опытных педагогов с молодыми специалистами

Возраст педагогов	Всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	2	10%
От 25 до 30 лет	2	10%
От 30 до 50 лет	13	65%
От 50 до 55 лет	2	10%
От 55 лет до 60 лет	1	5%

По стажу работы представлены все категории педагогов:

Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 5 лет	2	10%
От 5 до 10 лет	3	15%
От 10 лет до 20 лет	12	60%
Свыше 20 лет	3	15%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для

создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника, на высшую – 3.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 10 педагогов (7 воспитателей, заведующий, старший воспитатель, педагог — психолог).

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование педагогического проектирования образовательного процесса в ДОО на основе новых федеральных документов. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились мастер — классы, консультации, семинары, практикумы, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Продуктивно прошёл педагогический совет — круглый стол «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур», рассмотревший данную проблему в современных реалиях. Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной деятельности, позволил сформировать технологический аспект физкультурно-оздоровительной работы в свете новых нормативных документов.

На Педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Проведенный семинар «Профессиональный стандарт педагога: содержание и технология введения» помог педагогам изучить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к профессиональному стандарту педагога.

Значительно обновлен в соответствии с ФГОС ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем. В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, современной методической литературы.

Педагоги принимали участие в работе вебинаров. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Следует отметить актуальность выбранных тем.

Решением Педагогического совета обобщены 2 опыта работы педагогов и рекомендованы для внесения в городской банк данных актуального педагогического опыта.

Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результативность
1	Конкурс педагогических разработок “Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС” на портале педагога	Серикова Л.В.	Международный	Победитель (1 место)

2	Конкурсное мероприятие на образовательном портале “Просвещение”,	Лапонова Т. А.	Всероссийский	Победитель
3	«Творческий конкурс “Осеннее вдохновение»	Москвина О. А.	Всероссийский	Победитель (3 место)
4	Конкурс “Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ” в образовательном издании “Вестник педагога»	Чермошанская Т. Н.	Всероссийский	Победитель
5	Конкурс “Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования” portalpedagoga.ru	Гридчина О. А.	Всероссийский	Победитель
6	Конкурс “На знание ФГОС ДОУ и его требований” на сайте prosveshenie.ru,	Данильченко Е. В.	Всероссийский	Победитель (1 место)
7	Конкурс на сайте doshkoljatam.ru “СанПиН для ДОУ”	Данильченко Е. В.	Всероссийский	Победитель (3 место)
8	Воспитатель года - 2017	Ляная О. А.	Муниципальный	Лауреат
9	Воспитатель года - 2017 в номинации «Творческий дебют»	Котова О. А.	Муниципальный	Лауреат
10	Смотр — конкурс логопедических кабинетов	Скоряк Е. В.	Муниципальный	Участник
11	Городской смотр - конкурс “Творческий дебют” в номинации “Вокал” (хор)	Творческий коллектив ДОУ	Муниципальный	Лауреат
12	Смотр – конкурс “Дедов Морозов и Снегурочек”	Фролова Е.Г Бобрышев С.Н.	Муниципальный	Участник
13	Конкурс на создание лучшей развивающей предметно – пространственной среды в зимнее время	-	Муниципальный	Призёры
14	Конкурс профессионального мастерства инструкторов по физической культуре ДОО “Методическая копилка инструктора по физической культуре”	Фролова Е.Г	Региональный	Лауреат

Воспитанники МБДОУ принимали участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результативность
1	Творческий конкурс номинация “Рассударики”, “Хореография”	Творческий коллектив «Соловушка»	Всероссийский	Призёр
2	Конкурс “Конфеты точно управляют чудесами”	Дмитриев Михаил	Всероссийский	Лауреат

3	Конкурс “Вопросита”	Мишурова Полина	Всероссийский	Победитель
4	Конкурс для детей и педагогов “Узнавай – ка” в номинации “Новогодний серпантин»	Чмирёва Дарья	Всероссийский	Победитель
5	Конкурс “Умникус” в номинации “Здравствуй, гостя Зима”	Шитиков Артём	Всероссийский	Победитель 1 степени
6	Творческий конкурс для детей “Яркое лето”	Линникова Кристина	Всероссийский	Победитель
7	Интернет – конкурс рисунков “Соблюдая ПДД я дружу с ГИБДД”	Пожарова Полина	Всероссийский	Победитель
8	Интернет – конкурс рисунков “Соблюдая ПДД я дружу с ГИБДД”	Федосеенко Кирилл	Всероссийский	Призёр
9	Конкурс детского творчества “Новогодняя сказка” на сайте doshkoljatam.ru,	Журавлёва Есения	Всероссийский	Победитель (1 место)
10	Конкурсное мероприятие на сайте khrestomatiya.ru, “Новогодний калейдоскоп ”	Хендрикова Анастасия,	Всероссийский	Победитель (1 место)
11	Конкурс “Лучшая поздравительная открытка” на всероссийском сайте “Для педагога”	Вавилин Сергей	Всероссийский	Победитель
12	Конкурс “Лучшая поздравительная открытка” на всероссийском сайте “Для педагога”	Морозова Оксана	Всероссийский	Призёр (2 место)
13	Фестиваль “Мозаика детства”	Фурманова Алиса	Региональный	Лауреат
14	Полуфинал малой Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций	Коллектив воспитанников	Муниципальный	Призёры
15	Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества “Радость души моей”	Молдавский Илларион	Муниципальный	Призёр
16	Конкурс чтецов среди детей с ОВЗ в библиотеке им. Ерошенко	Ермолич Николай	Муниципальный	Призёр (3 место)
17	Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций	Коллектив воспитанников	Муниципальный	Призёр (2 место)

В течение учебного года педагоги выступили на следующих мероприятиях разного уровня:

1. Выступление Громовой Е.Е. “ФГОС ДО об определении результатов освоения программ дошкольного образования” в рамках программы круглого стола курсов повышения квалификации

- Выступление Дорошенко Н.И., Лапоновой Т.А. на 16- х литературно - педагогических Лихановских чтениях “нравственная ценность произведений Л.Н. Толстого. Читаем всей семьёй”
- Выступление Лапоновой Т.А. “Развитие связной речи у детей дошкольного

возраста посредством мнемотехники в условиях введения ФГОС ДО” в рамках программы круглого стола курсов повышения квалификации

- Выступление Дорошенко Натальи Игоревны “Личностно – ориентированная модель взаимодействия с детьми в педагогическом процессе в контексте современных требований” в рамках учебно – тематического плана обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации “ФГОС ДО: цели, содержание, организация введения”
- Выступление Котовой О.А.”Использование нестандартного игрового оборудования для развития речи младших дошкольников” на ГМО младших групп
- Выступление Котовой О.А на ГМО средних групп “Народная тряпичная кукла как способ приобщения дошкольников к русской народной культуре”
- В рамках педагогического марафона принимали участие педагоги: Дорошенко Н.И., Съедина А.Ю., Жогова Д.В., Ляная О.А., Лапонова Т.А.,Ерохина Н.И., Скоряк Е.В., Скупяко Т.Н.

Опубликованы в сборниках статьи педагогов:

1. Дорошенко Н.И., Линникова Я.М. «Физкультурно — оздоровительная работа в ДОУ: пути повышения её качества», материалы I Международной научно — практической конференции «Современная педагогика: от теории к практике»
2. Москвина О.А, «Весеннее путешествие в страну птиц» - конспект непосредственно — образовательной деятельности, материалы I международного конкурса проектов, методических разработок, конспектов уроков и конспектов НОД
3. Линникова Я.М., Данильченко Е.В.,IX Международная научно – практическая конференция “Воспитание и обучение: теория, методика и практика”, статья “Организация проектной деятельности в детском саду”
4. Лапонова Т.А., Ляная О.А. Участники 10 международной научно – практической конференции “Актуальные проблемы охраны здоровья человека в экологически неблагоприятных условиях”

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение планов совместной работы ДОУ и школы, результаты социального партнёрства. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнёрства

По результатам мониторинга контингент родителей в 2016- 2017 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

№ п/п	Категория граждан	
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	8
2	Многодетных семей	11
2.1.	в них детей - дошкольников	20
3	Малообеспеченных семей	7
3.1.	в них детей - дошкольников	10

4.	Неполных семей всего:	26
4.1.	из них мать-одиночка	10
4.2.	из них разведенных	14
4.3.	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	1
6	Родителей-инвалидов	2
7	Детей-инвалидов	7
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
12	Неблагополучных семей	2
	Всего	64

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО(п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ осуществлялось педагогами через родительские собрания, родительский клуб «Копилка семейного здоровья», совместные праздники и развлечения, конкурсы.

Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы. Родители с удовольствием и интересом посещали практикумы, родительские собрания с показом непосредственно образовательной деятельности, игр, развлечений.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Результаты анкетирования родителей по состоянию на октябрь 2016 года показали, что 96,5% опрошенных родителей дают высокую оценку работы учреждения, а по состоянию на май 2017 года уровень удовлетворённости родительской общественности качеством

деятельности МБДОУ д/с № 25 составил 99,5%.

Год	% удовлетворенности
2014	98%
2015	98%
Октябрь 2016	96,5 %
Май 2017	99,5%

Родительской общественностью оказывалась помощь в проведении ремонта, приобретении игрушек, оснащении оборудования групп.

Несмотря на общую удовлетворенность родителями работой ДОО (что показывают многочисленные мониторинги), в каждой из возрастных групп в течение учебного года возникали конфликтные ситуации. В решение возникающих претензий со стороны родителей включались как администрация ДОУ, так и психологическая служба, что в свою очередь вынуждало вносить коррективы в годовой план. Исходя из этого, основной задачей на следующий учебный год станет вопрос по профилактике возникновения конфликтных ситуаций между родителями и воспитателями ДОО. Решение данной задачи будет осуществляться посредством тренинговых, практических занятий с педагогами, а также памятками и рекомендациями.

На 2017 – 2018 учебный год педагогическому коллективу необходимо направить работу на просвещение родительской общественности по вопросам оснащённости дошкольного учреждения спортивным и игровым оборудованием, ознакомление с приоритетными направлениями работы детского сада, годовыми задачами, а так же этапами их реализации через разнообразные способы: родительские собрания, дни открытых дверей, открытые мероприятия, совместные досуги и развлечения и т. д. Акцентировать внимание на повышение информированности родителей о формировании у их ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению дошкольного учреждения.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает со многими социальными институтами детства города Белгорода:

- ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»;
- МБОУ СОШ №20 г. Белгорода ;
- Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им.В. Я. Ерошенко;
- ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»;
- ООО «Центр кино «Победа»;
- Центральная детская библиотека им. Гайдара МУК ЦБС г. Белгорода.
- ГБУК «Белгородская государственная филармония»
- Детская школа искусств № 1 г. Белгорода
- ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду
- ГУК «Сокол»
- Белгородский государственный литературный музей

Плодотворным было взаимодействие с библиотекой для слепых им.В. Я. Ерошенко и библиотекой филиал № 2. Дети с ОВЗ неоднократно принимали участие в конкурсах, организованных на базе данных учреждений, осуществляли взаимопосещения совместно с родительской общественностью

В рамках взаимодействия ДОУ с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду был проведён цикл занятий для детей с инспектором ГИБДД, проводились родительские собрания по безопасности дорожного движения с участием представителей ГИБДД.

Работа с МБОУ СОШ № 20 осуществлялась в рамках плана совместной деятельности, который включал отслеживание успехов и затруднений выпускников ДОУ, совместные

родительские собрания, круглый стол по итогам подготовки детей к обучению в школе, педагогический марафон, экскурсии по школе, целью которых являлось ознакомление дошкольником со школой, совместные мероприятия «Подарок школе» и другие.

Эффективным в этом учебном году было сотрудничество с Государственным музеем народной культуры: дети старших и подготовительной групп регулярно посещали занятия на базе музея, которые способствовали нравственно – патриотическому воспитанию и повышению социальной компетентности дошкольников. Тематика таких занятий была разнообразной: «Красна изба», «Наш город Белгород» и другие. Так же была проведена плановая работа с Государственным театром кукол, ГБУК «Белгородская государственная филармония» Дети регулярно посещали детские представления и спектакли, участвовали в праздничных мероприятиях.

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО.

1.6. Анализ условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результаты административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Деятельность ДОО была направлена на **создание развивающей предметно — пространственной среды**, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО. (ФГОС ДО 3.5.)

В дошкольном учреждении созданы условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует следующим требованиям:

-Трансформируемость пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

-Полифункциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- Вариативность среды - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; Педагоги создают предметную развивающую среду,

которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость

- Доступность - доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также материалов.

- Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художе-ственно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в соответствии с примерным перечнем оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.9 балла, что соответствует **95%**

Необходимо продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно — пространственную среду, необходимую для разностороннего развития детей, отвечающей принципу целостности образовательного процесса. С целью нормативно-правового, научно-методического, информационного и организационного обеспечения введения ФГОС ДО в ДОО реализуется утверждённый План действий («Дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий природосообразные качества каждого педагога и лично-но ориентированный подход к его деятельности. Налицо интенсивная психологизация процесса управления, создающая атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива, добивающегося определённых результатов.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ даёт возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Методическая работа как система построена в ДОУ в следующей структуре: прогнозирование- программирование- планирование- организация – регулирование- контроль- стимулирование- коррекция и анализ.

Административно- хозяйственная работа осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации. В практику работы вошли самоконтроль, самооценка, самоанализ педагогического процесса.

В работе используется технологическая карта управления и циклограммы деятельности администрации, что помогает организовать и учесть различные направления деятельности, осуществить контроль их выполнения.

В прошедшем учебном году отмечается высокая эффективность работы органов самоуправления: Общее собрание, Попечительский совет, Педагогический совет. Данные органы самоуправления принимали активное участие в развитии и укреплении материально – технической базы МБДОУ.

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, заседаниях профкома, педагогических часах, совещаниях при руководителе. В прошедшем учебном году случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

Новая социально- экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования:

оказание платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования родителей.

В течение 2016 – 2017 учебного года было привлечено 103.264 тыс. рублей внебюджетных средств, которые направлены на совершенствование материально-технической базы и педагогического процесса: приобретены посуда, спецодежда, медикаменты, орг. техника, дидактические пособия и игрушки, методическая литература, канцтовары для занятий с детьми.

Таким образом, результат деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2016 – 2017 учебном году показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

На основании всего вышеизложенного анализа **степень реализации задач годового плана 2016-2017 учебного года:**

2. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств, приобщение к культурному наследию и традициям родного края через проектно-исследовательскую деятельность;
3. Совершенствование работы ДОО по развитию у детей всех компонентов устной речи через организацию различных форм и видов детской деятельности;

можно определить как реализованные, но имеющие потенциал дальнейшей работы

- Совершенствование профессиональной позиции и опыта практической деятельности педагогов при организации образовательного процесса в свете ФГОС ДО;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий, поиска и внедрения эффективных форм оздоровления **выполненные в достаточном объёме.**

Для решения выявленных в процессе анализа деятельности ДОО проблем коллектив в 2017–2018 учебном году будет работать над решением следующих задач:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников через обогащение образовательной среды и использование современных здоровьесберегающих технологий путем интерактивного взаимодействия детей, педагогов, родителей
- Формирование общей культуры личности дошкольника, обеспечивающей знания и навыки безопасного поведения на дороге, в быту, при чрезвычайных ситуациях посредством совместной проектной деятельности участников образовательных отношений
- Обеспечить информационную поддержку педагогов ДОО в части ознакомления с федеральными нормативными правовыми документами, регламентирующими внедрение профессионального стандарта педагога и создание в ДОО условий, способствующих профессиональному росту

2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2017– 2018 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

ЦЕЛИ:

- ▲ качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- ▲ «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- ▲ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Изучение состояния здоровья детей, определение группы здоровья, индивидуальные рекомендации	Сентябрь, декабрь, май	Дубовцева Н.М., врач – педиатр, Витохина Л.Н., старшая медсестра	Анализ состояния здоровья и физического развития детей
Использование для профилактики простудных заболеваний оксолиновой мази для носа, фитоцидов	По мере необходимости	Дубовцева Н.М., врач – педиатр, Витохина Л.Н., старшая медсестра	Ежемесячный анализ заболеваемости на педагогических часах.
Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Дубовцева Н.М., врач – педиатр, Витохина Л.Н., старшая медсестра	Отчёт на совещаниях при заведующем, педагогических часах
Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь	Дубовцева Н.М., врач – педиатр, Витохина Л.Н., старшая медсестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующем, общий отчёт на родительском собрании
Использовать: <ul style="list-style-type: none"> • Люстру «Чижевского» • Кварцевание • Фитотерапия • Вакцинация против гриппа • Свеча «Тенториум» • Соляные лампы 	в течение года	Дубовцева Н.М., врач – педиатр, Витохина Л.Н., старшая медсестра	<i>Контроль оперативный:</i> «Выполнение санитарно-гигиенического режима», педчас

Продолжать использовать следующие формы оздоровления детей: - приправы из свежих овощей (лук, чеснок, кусочки моркови к обеду) -сеансы ароматерапии (свеча Тенториум)	сентябрь осень, весна ноябрь, март	Дубовцева Н.М., врач – педиатр, Витохина Л.Н., старшая медсестра Витохина Л.Н., старшая медсестра Витохина Л.Н., старшая медсестра	Фронтальное посещение групп по вопросу выполнения санэпидрежима (по мере необходимости)
Обновление «Экрана здоровья»	в течение года	Витохина Л.Н., старшая медсестра, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей детей ДОУ, сентябрь, совещание при заведующем
Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа и др. с помощниками воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	в течение года	Витохина Л.Н., старшая медсестра	Журнал инструктажей
Санитарное просвещение родителей, педагогов	в течение года	Витохина Л.Н., старшая медсестра	Отчёт на педчасе На совещании при заведующей
Контроль: - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	Витохина Л.Н., старшая медсестра	Справка по результатам проверки
- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Витохина Л.Н., старшая медсестра, старший воспитатель	Оперативный контроль
- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ		Витохина Л.Н., старшая медсестра	Предупредительный контроль

2.1.2. Система рационального питания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Сбалансированное питание	постоянно	Витохина Л.Н., старшая медсестра	Снятие остатков продуктов питания
Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	постоянно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Мерзликина В.М., зам. зав. по ХР,	
Напиток витаминизированный	постоянно	Витохина Л.Н., старшая медсестра	Заслушивать отчет о выполнении натуральных норм расходов продуктов на каждого ребенка на совещаниях при заведующем
Организация диетического	По мере	Дубовцева Н.М., врач	<i>Предупредительный</i>

питания для детей по показаниям врача	необходимости, постоянно	– педиатр, Витохина Л.Н., старшая медсестра	<i>контроль</i> (Григорова О.Н., заведующий)
Соблюдение возрастных и гигиенических требований к режиму питания и условиям приёма пищи.	По мере необходимости, постоянно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	<i>Контроль оперативный:</i> «Организация питания во всех возрастных группах»
Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	В течение года, постоянно	Витохина Л.Н., старшая медсестра	<i>Эпизодический, предупредительный контроль</i> (Григорова О.Н., заведующий)
Работа в соответствии с сезонным перспективным меню	постоянно	Витохина Л.Н., старшая медсестра	

2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливание

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Утренняя гимнастика на воздухе	В тёплый период времени	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре	<i>Контроль оперативный:</i> «Соблюдение режима дня»
Строгое соблюдение режима дня. Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение года	Педагогический коллектив МБДОУ	<i>Контроль оперативный:</i> «Соблюдение режима дня»
Корректирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопием	В течение года	Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре	Оперативный контроль
Система закаливающих процедур: водное, воздушное закаливание, ходьба по солевым дорожкам	В течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	<i>Контроль оперативный:</i> «Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах»
Оздоровление фитоцидами: чесночно-луковые закуски, чесночные бусы	В течение холодного периода, по показаниям врача	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	
Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, педагог – психолог	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, оптимальный	постоянно	Воспитатели всех возрастных и	<i>Тематическая проверка</i>

двигательный режим		компенсирующей групп	«Организация физкультурно — оздоровительной оздоровительной работы в ДООУ» Педагогический совет, Февраль
Хореография Аэробика	В течение 2017 – 2018 учебного года	педагог дополнительного образования	Журнал контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования.
Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение года	Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре	Оценка эффективности оздоровления по группам, 1 раз в квартал
Динамический час	В течение года	Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель)
Спортивные праздники и развлечения			
Физкультурные досуги			
Недели здоровья (1 раз в квартал)			
Спортивные игры			
Организация туристических походов с дошкольниками	в течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	
Оздоровительные интегрированные занятия для детей старшего дошкольного возраста «Уроки здоровья»	в течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	
Реализация творческого проекта для детей и родителей «Быстрее, выше, сильнее!»	Январь - февраль	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Отчёт на Педагогическом совете, протокол Педагогического совета

2.1.4. Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2).

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
Разработка и внедрение плана по благоустройству территории на 2017 — 2018 учебный год	до января 2018года	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	

Самоаудит организации развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования	в течение года	ст. воспитатель	справка, выступление на педагогическом часе
Разработка методических рекомендации по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель	рекомендации
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года	воспитатели ст. воспитатель	предупредительный контроль
Подбор мебели согласно ростовым показателям	Август — сентябрь	Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	Предупредительный контроль
Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	Август — сентябрь	Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	Предупредительный контроль
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
<p>Организация пространственной среды с учетом современных требований в соответствии с требованиями Сан ПиН и ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ д/с № 25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и пополнение мини музеев в группах; - Пополнение центров сюжетно-ролевыми играми; - пополнить центры экспериментальной деятельности объектами живой и неживой природы; — В старших группах создать макеты природных ландшафтов и природных зон, альбомы по формированию географических представлений о солнечной системе, об анатомии и физиологии человека — Пополнить центры безопасности макетами по пожарной безопасности, 	В течение года	Григорова О.Н заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	Совещание при заведующем

правилам дорожного движения, дидактическими играми, подборкой художественной литературы			
Многофункциональное использование всех помещений ДОУ. Создание пространства мобильной обстановки во всех помещениях ДОУ, использование «лабиринтного» расположения мебели.	В течение года	Григорова О.Н заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	Совещание при заведующем
Пополнить группу компенсирующей направленности специальным оборудованием для детей с особыми образовательными возможностями (дети с ОДА)	В течение года	Григорова О.Н заведующий, Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	Совещание при заведующем
Анализ соответствия развивающей предметно — пространственной среды групповых помещений и территории ДОУ возрастным особенностям детей и современным тенденциям дошкольного образования	2 раза в год	Дорошенко Н.И., старший воспитатель	Выступление на Педагогическом совете
Систематическое обновление сайта МБДОУ д/с №25	в течение года	педагоги	оперативный контроль (заведующий)
Оформить в фойе и в уголке «Наш вернисаж» детского сада выставки творческих работ детей:			
«Лето красное - прекрасное» (рисунки, плакаты, фотоколлажи, отражающие летний отдых детей)	Сентябрь, 1 неделя	Скоряк Е.В., учитель-логопед	
«В гостях у тёти Зебры» (аппликации и плакаты на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Сентябрь, 2 неделя	Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре	
«Волшебные палочки» (рисунки детей отпечатками ватных палочек на тему «Осень золотая»)	Сентябрь, 3 неделя	Громова Е.Е. воспитатель	
«Чудо - бумага» (изготовление поделок из бумаги посредством техники оригами руками)	Сентябрь, 1 неделя	Ерохина Н.И., Съедина А.Ю., воспитатели	

родителей и детей)		
«Морские чудеса» (поделки из природного материала, повешенные летнему отдыху)	Сентябрь, 3 неделя	Чермошанская Т.Н., Гридчина О.А., воспитатели
«В гостях у сказки» (рисунки-иллюстрации к любимым сказкам)	Октябрь, 1 неделя	Котова О.А., Михалина Д.А., воспитатели
«Любимая сказка» (поделки к сюжетам из детских сказок)	Октябрь, 1 неделя	Серикова Л.В., Марьина Г.В., воспитатели
«Цвета музыки» (рисунки к любимым музыкальным произведениям)	Октябрь, 3 неделя	Москвина О.А, музыкальный руководитель
«Пуговичный мир»- поделки с использованием пуговиц	Октябрь, 3 неделя	Данильченко Е.В., воспитатель
«Быстрее, выше, сильнее!» (рисунки, отражающие участие детей в спорте)	Ноябрь, 1 неделя	Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре
«Агнии Барто посвящается...» (рисунки-иллюстрации к произведениям А. Барто)	Ноябрь, 3 неделя	Лапонова Т.А., Ляная О.А., воспитатели
«Золотая осень» (поделки с использованием разноцветных листьев деревьев)	Ноябрь, 3 неделя	Громова Е.Е., воспитатель
«Закрутила, замела, всю землю обелила» (рисунки, отражающие зимнюю природу и зимние забавы)	Декабрь, 1 неделя	Ерохина Н.И., Съедина А.Ю., воспитатели
«Новогодняя игрушка нашей семьи» (поделки из бросового материала)	Декабрь, 2 неделя	Чермошанская Т.Н., Гридчина О.А., воспитатели
«Новый год шагает по планете» (рисунки, аппликации, плакаты, отражающие тематику встречи нового года в разных странах мира)	Декабрь, 2 неделя	Жогова Д.В., педагог-психолог
«Шарлю Перро посвящается...» (рисунки-иллюстрации к произведениям Ш.Перро)	Январь, 2 неделя	Скоряк Е.В., учитель-логопед
«Талисман Нового года» (поделки из бросового материала)	Январь, 2 неделя	Марьина Г.В., Серикова Л.В., воспитатель
«Папа может!» (фотовыставка плакатов с папами и дедушками, посвященная 23 февраля)	Февраль, 2 неделя	Ерохина Н.И., Съедина А.Ю., воспитатели
«О, спорт! Ты - жизнь!» (рисунки, посвященные зимним видам спорта)	Февраль, 1 неделя	Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре
«Все работы хороши ,выбирай на вкус!» (рисунки-людей различных профессий)	Февраль, 3 неделя	Громова Е.Е., воспитатель
«Подарок маме», посвященная 8 марта (поделки из бумаги)	Март, 1 неделя	Михалина Д.А., Котова О.А., воспитатели
«Птичий базар» (изготовление поделок птиц различными техниками)	Март, 3 неделя	Данильченко Е.В., воспитатели
«Мы с мамой улыбаемся»	Март, 1 неделя	Скоряк Е.В., учитель-логопед

(фотовыставка плакатов с мамами и бабушками, посвященная 8 марта)		
«В детском садике своём дружно, весело живём» (тематические рисунки)	Март, 3 неделя	Жогова Д.В., педагог-психолог
«Все без исключения найдите привила дорожного движения » (аппликации и плакаты на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Апрель, 1 неделя	Громова Е.Е., воспитатель
«Цвета музыки» (рисунки к произведениям Н. Римского-Корсакова)	Апрель, 3 неделя	Гридчина О.А., Чермошанская Т.Н., воспитатели
«Навстречу к звездам» (выставка поделок из бросового материала, посвященная дню космонавтики)	Апрель, 1 неделя	Серикова Л.В., Марьина Г.В., воспитатели
«Светлая пасха и Рождество Христово» (поделки из природного и бросового материала яиц-крашенок)	Апрель, 3 неделя	Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели
«Поклонимся великим тем годам», посвященная 9 мая (рисунки на тему победы в ВОВ)	Май, 1 неделя	Ерохина Н.И., Съедина А.Ю., воспитатели
«Третье ратное поле России», посвященная 9 мая (выставка поделок из бросового материала)	Май, 1 неделя	Михалина Д.А., Котова О.А., воспитатели
«Александрю Сергеевичу Пушкину посвящается...» (рисунки-иллюстрации к произведениям А.С. Пушкину)	Май, 3 неделя	Скоряк Е.В., учитель-логопед
«О, спорт! Ты - жизнь!» (рисунки и плакаты, посвященные летним видам спорта)	Май, 3 неделя	Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре
Оформить в фойе ДОУ фотоэкспозицию «Памятные места Белгородчины»	Один раз в квартал	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Пополнить ботанический мини-сад новыми экспонатами.	Сентябрь – октябрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, педагогический коллектив МБДОУ
Оформление экспозиции «Сквозь призму времени» в мини – музее «Светлица» (фотоматериалы из семейных архивов)	Октябрь, январь, март	Ерохина Н.И., Съедина А.Ю., воспитатели
Оснащение спортивной площадки современным оборудованием	в течение года	Григорова О.Н., заведующий, Мерзликина В.М., зам. зав. по ХР, Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре

2.1.5. Создание необходимой психологической среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Организация деятельности психологического сопровождения	в течение года	Жогова Д.В., педагог – психолог	Систематический контроль «Создание

			здорового психологического микроклимата в детском и педагогическом коллективах»
Организация работы родительского клуба «В школу всей семьей»	в течение года	Жогова Д.В., педагог – психолог	Оперативный контроль за проведением занятий
Работа «Телефона доверия»	в течение года	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Жогова Д.В. педагог – психолог	
Ведение карт адаптации для вновь прибывших детей	сентябрь, октябрь	Жогова Д.В., педагог – психолог, воспитатели младшей группы	Анализ адаптации детей первой младшей группы и вновь прибывших детей, ноябрь, Педагогический совет, Ноябрь
Вечера вопросов и ответов для родителей	ежеквартально	Григорова О.Н, заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Жогова Д.В. педагог – психолог	Аналитическая справка по работе с родителями
Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, Новый год, 23 февраля, 8 марта	В течение года	Григорова О.Н, заведующий, старший воспитатель, профсоюзный комитет МБДОУ, музыкальный руководитель	
Психологические дискуссии: 5. «Профилактика жестокого обращения с детьми» 6. «Формирование эмоциональной устойчивости педагога» 7. «Профилактика синдрома профессионального выгорания»	ежеквартально	Жогова Д.В. педагог – психолог	Протоколы Педагогических часов
Оформление поздравительных открыток ко дню рождения сотрудников ДОУ	в течение года	Профсоюзный комитет МБДОУ	
Посещение болеющих сотрудников	в течение года	Профсоюзный комитет МБДОУ	

2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности

жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
С кадрами				
1	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Григорова О.Н, заведующий	Аналитические материалы
2	Производственное собрание: -«Направления работы в 2017-2018 учебном году»	сентябрь	Григорова О.Н, заведующий	Протокол собрания
3	Своевременное проведение плановых инструктажей по охране труда.	по графику	Григорова О.Н., заведующий, Витохина Л.Н., ст. мед. сестра, Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	Ведение журнала
4	Организация своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками МБДОУ	по графику	Витохина Л.Н., ст. мед. сестра,	Аналитические материалы
5	Приобретение специализированной одежды для обслуживающего персонала.	сентябрь	Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	Проверка знаний по охране труда
6	Подготовка здания к отопительному сезону.	октябрь	Мерзликина В.М., зам.зав. по ХР	
7	Инструктаж «Меры безопасности при устройстве Новогодней елки»	декабрь	Григорова О.Н., заведующий	Инструктаж коллектива ДОУ
8	Регулярное проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае чрезвычайных ситуациях	по графику	Мерзликина В.М., зам.зав. по АХР	приказ по ДОУ
9	Проведение Дней охраны труда в ДОУ в форме совещаний, лекций, бесед по вопросам охраны труда, рейдов.	Ежемесячно	Григорова О.Н, заведующий, старший воспитатель, Мерзликина В.М., зам.зав. по АХР	Рейд по соблюдению требований противопожарной безопасности
10	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Мерзликина В.М., зам.зав. по АХР	Акты проверки
С детьми				
1	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности для детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей группы	Анализ планов работы
2	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В течение года	Воспитатели средней, старшей, подготовительной	Анализ планов работы

			групп, группы с нарушением ОДА	
3	Участие в городском конкурсе «Зелёный огонёк». Проведение акций по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп, группы с нарушением ОДА	Отчёт на педагогическом часе
4	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей группы	Отчёт на педагогическом часе
С родителями				
1	-Индивидуальные беседы по запросам родителей - Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	В течение года	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели	журнал учёта консультирования

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. (ФГОС 1.6.6, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.7., 2.4.)

2.2.1. Организация образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Контроль
Разработка годового планирования на 2017 – 2018 учебный год	Июнь – август	Григорова О.Н. заведующий, Дорошенко Н.И. старший воспитатель, педагогический коллектив МБДОУ	
Принятие и утверждение годового плана работы МБДОУ д/с № 25 на 2017 – 2018 учебный год	Август	Григорова О.Н., заведующий,	Протокол № 1 Педагогического совета
Разработка, принятие и утверждение модели непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми на 2017 – 2018 учебный год, циклограмм работы воспитателей всех возрастных и компенсирующих групп, циклограмм работы педагогов – узких специалистов	Август	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель	Протокол № 1 Педагогического совета
Разработка планирования воспитательно – образовательного процесса с учетом требований	Август	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп	<i>Оперативный контроль:</i> «Анализ

федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах по формам, принятым на Педагогическом совете			планирования воспитательно – образовательного процесса с учетом реализации новых федеральных документов», карты контроля за деятельностью педагогов
Реализация образовательного процесса с соответствии с ФГОС дошкольного образования	В течение учебного года	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, педагоги – специалисты	Оперативный контроль
Мониторинг освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы, программ дополнительного образования	Сентябрь, январь, май	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп	Диагностические карты, итоговая справка
Мониторинг оснащения развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Август, Декабрь	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп, старший воспитатель	Итоговая справка
Принятие и утверждение перспективных планов праздников и развлечений на 2017 – 2018 учебный год	Август	Москвина О.А., музыкальный руководитель, Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре, Дорошенко Н.И. старший воспитатель	Протокол № 1 Педагогического совета
Организация взаимодействия с социальными институтами детства и научными учреждениями (заключение договоров, составление, принятие и утверждение планов работы)	Август – сентябрь	Григорова О.Н, заведующий, Дорошенко Н.И, старший воспитатель	Договоры о сотрудничестве
Круглый стол «Презентация перспективных планов работы с родителями»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Протокол Педагогического часа
Контроль: - качество и формы организации непосредственно образовательной деятельности в группах – ведение воспитателями групповой документации – проверка планов			

воспитательно образовательной работы – работа педагогов по самообразованию	—		
---	---	--	--

2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Итоговый документ
Определение спектра услуг путем анкетирования родителей	Май, сентябрь	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель	Справка по результатам анкетирования
Оформление документации, заключение трудовых договоров с педагогами дополнительного образования	Август, сентябрь	Григорова О.Н. заведующий	Приказ по ДОУ
Принятие и утверждение программ и планов работы по организации дополнительных платных образовательных услуг	Август	Григорова О.Н. заведующий	Приказ, протокол Педагогического совета № 1
Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Григорова О.Н. заведующий	Договор
Дополнительные платные образовательные услуги: • Кружок по обучению хореографии • Кружок по обучению аэробике • Кружок по обучению английскому языку • Кружок по обучению изобразительной деятельности	В течение учебного года (октябрь – май)	Педагоги дополнительного образования	Участие в праздниках, утренниках, открытых мероприятиях МБДОУ и города, городских, региональных и всероссийских конкурсах
- Обновление информационных стендов по организации дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ	сентябрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель	Материалы информационных стендов
Проведение отчетных мероприятий по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	Декабрь, апрель	Педагоги доп. образования, старший воспитатель	Открытые мероприятия
Анкетирование «Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами»	Январь, Май	Дорошенко Н.И., старший воспитатель	Справка
Контроль: - работа руководителей кружков по дополнительному образованию	В течение учебного года	старший воспитатель	Карты наблюдения за деятельностью педагогов

Содержание деятельности по работе культурных практик, кружков, секций, студий

Организация работы группы кратковременного пребывания «Первые шаги» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Создание информационного банка данных о детях, в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих ДОО (сведения из поликлиники).	Июль – август	Витохина Л.Н., старшая медсестра	Справка, оформление банка данных
Социологический опрос родителей, имеющих детей в возрасте от одного года до трёх лет, с целью анализа социально - педагогических условий микрорайона (очередность, комплектование, особенности микрорайона).	Август	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Жогова Д.В., педагог – психолог	Анкеты, буклеты, итоговая справка
Осуществление рекламирования деятельности ДОО и спектра представляемых услуг: - проведение рекламных акций - дней открытых дверей; - оформление наглядно-агитационной информации, в том числе и на сайте ДОО; - оказание консультативных услуг.	Июль – август	Григорова О.Н., заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Анкеты, буклеты, документация материалов ГКП
Организация на базе МБДОУ д/с № 25 ГКП для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих ДОО, (составление индивидуальных графиков работы специалистов).	Август	Григорова О.Н., заведующий, старший воспитатель	Приказ МБДОУ
Организация качественного педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения	В течение учебного года	Григорова О.Н. заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Документация материалов ГКП «Первые шаги»
Разработка плана работы ГКП для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх	Август	Педагоги МБДОУ, педагоги – специалисты	План работы ГКП

лет			
Осуществление мониторинга результативности работы ГКП МБДОУ	Май	старший воспитатель	Анкеты, итоговая справка

2.2.3. Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития	Октябрь, январь, май	Скоряк Е.В..., учитель – логопед, Жогова Д.В., педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующей групп	Индивидуальные карты развития
Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами МБДОУ	Сентябрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Витохина Л.Н., старшая медсестра,	Банк данных детей, нуждающихся в помощи специалистов МБДОУ
Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования	Октябрь	Скоряк Е.В..., учитель – логопед, Жогова Д.В., педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующей групп	Индивидуальные программы развития
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи	Сентябрь	Григорова О.Н., заведующий	Договора
Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь – май	Скоряк Е.В..., учитель – логопед, Жогова Д.В., педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующей групп	Табеля посещаемости дополнительных занятий, отчет о проделанной работе
Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам	Январь, май	Скоряк Е.В..., учитель – логопед, Жогова Д.В., педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующей групп	Аналитическая справка, отчет
Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи дошкольникам	май	Дорошенко Н.И., старший воспитатель	Справка

2.2.4. Коррекционно – организационная деятельность психолого – медико – педагогического консилиума МБДОУ д/с № 25

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организационное заседание № 1: 6. Ознакомление с нормативными документами	Сентябрь	Председатель ПМПк	Протокол заседания

<p>деятельности ПМПк (приказ, положение).</p> <p>7. Ознакомление с организационной документацией ПМПк .</p> <p>3.Принятие плана работы на 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>4 Составление банка данных ПМПк о детях с ОВЗ на 2017– 2018учебный год</p> <p>5. Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение специалистами ПМПк МБДОУ в 2017 – 2018 уч. году</p> <p>6. Обсуждение банка данных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>7. Составление банка данных детей, нуждающихся в комплексной помощи специалистов ПМПк в 2017 – 2018 учебном году.</p>			
<p>Заседание № 2:</p> <p>1. Заключение договоров с родителями на оказание коррекционно – развивающей работы специалистами ПМПк.</p> <p>2. Проведение первичной индивидуальной диагностики дошкольников, входящих в банк данных, сбор необходимой информации</p> <p>3. Составление индивидуальных программ сопровождения.</p>	Октябрь	Председатель ПМПк	Протокол заседания
<p>Заседание № 3:</p> <p>1. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>2. Анализ успеваемости детей выпускников 1 – 3 классов.</p> <p>3.Анализ результатов посещения семей дошкольников, входящих в банк данных семей , находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью определения условий пребывания и воспитания дошкольников в семье.</p>	Ноябрь	Председатель ПМПк	Протокол заседания
<p>Заседание № 4</p> <p>1. Оценка эффективности коррекционной работы</p> <p>2. Составление и корректировка индивидуальных программ для дошкольников, имеющих трудности в подготовке к обучению в школе</p>	Январь	Председатель ПМПк	Протокол заседания

3. Анализ результатов повторной комплексной диагностики детей, состоящих в списке на ПМПк, с целью выявления динамики развития.			
Заседание № 5 — Анализ результатов работы деятельности ПМПк за I полугодие 2017 – 2018 учебного года. — Анализ карт развития дошкольников, находящихся на комплексном сопровождении. — Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение специалистами ПМПк ДОУ на ПМПК города Белгорода. - Анализ готовности старших дошкольников к обучению в школе	Февраль	Председатель ПМПк	Протокол заседания
Заседание № 6 1. Проведение психологического тренинга по улучшению семейных взаимоотношений, снижению уровня тревожности (индивидуальное консультирование). 2. Корректировка индивидуальных программ для дошкольников, имеющих трудности в подготовке к обучению в школе	Март	Председатель ПМПк	Протокол заседания
Заседание № 7 1. Определение дальнейшего образовательного маршрута дошкольников (направление на ПМПК). 2. Анализ работы с детьми, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с НОДА. 3. Анализ итоговой психолого – педагогической диагностики готовности старших дошкольников к началу обучения в школе.	Апрель	Председатель ПМПк	Протокол заседания
Заседание №8 9. Анализ результатов работы деятельности ПМПк за 2017– 2018 учебный год. 10. Анализ результатов работы специалистов ПМПк. 11. Составление рекомендаций по дальнейшему психолого – педагогическому сопровождению дошкольников. Заслушивание отчета о работе ПМПк.	Май	Председатель ПМПк	Протокол заседания

2.2.5. Организация необходимой предметно – развивающей среды с учётом ФГОС ДО
Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды

с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

-ЦЕЛЬ: Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Анализ организации предметно – развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования	Август	Григорова О.Н., заведующий, старший воспитатель	Контроль оперативный: «Организация предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»
Пополнение методического кабинета иллюстративным материалом и учебными пособиями по разделам программы	В течение учебного года	Педагогический коллектив ДОУ	Контроль оперативный: «Рациональное использование оборудования и материалов для организации образовательного процесса»
Приобретение современного оборудования для проведения ЛФК и корригирующей гимнастики	В течение учебного года	Григорова О.Н., заведующий, старший воспитатель, Мерзликина в.М., зам.зав. по АХР	
Пополнение предметно – развивающей среды групповых помещений и участков в соответствии с программными требованиями, гендерными особенностями воспитания дошкольников, сезонными изменениями	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Аналитическая справка
Пополнение мини – музея «Светлица» музейными экспонатами, оснащение ботанического мини – сада цветами, растениями, играми, атрибутами для осуществления воспитательно – образовательного процесса	В течение учебного года	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	
Обновление автогородка на территории МБДОУ с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма (оснащение необходимым игровым	В течение учебного года	Григорова О.Н., заведующий, старший воспитатель, Мерзликина В.М., зам.зав. по АХР	

оборудованием, дорожными знаками, светофорами и т.д.)			
---	--	--	--

2.2.6. Организация смотров – конкурсов, досуговой деятельности.

Содержание деятельности, наименование	Сроки реализации	Ответственные	Итоговый документ, контроль
<i>Смотры-конкурсы педагогического мастерства</i>			
Смотр – конкурс «Подготовка групповых помещений и кабинетов к новому учебному году» (по созданию необходимых условий, пространственной предметно-развивающей среды, родительских уголков и информационных стендов)	Август	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, педагоги - специалисты	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра - конкурса
Смотр – конкурс на лучшее Портфолио группы	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, педагоги - специалисты	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра - конкурса
Смотр – конкурс «Лучший Новогодний интерьер»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, педагоги – специалисты	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра - конкурса
Смотр – конкурс на лучшее оформление участков в зимнее время года «Зимушка- зима, закрутила, замела...» (по созданию необходимых условий для физического и художественно-эстетического развития)	Январь - Февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра - конкурса
Смотр — конкурс физкультурно — оздоровительных Центров	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра - конкурса
Смотр — конкурс Центров безопасности	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп, педагоги – специалисты	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра - конкурса
Подготовка и участие в городских смотрах – конкурсах: - «Зелёный огонёк» - «Я – исследователь» - «Творческий дебют» - «Золушка и маленький принц»			
<i>Смотры-конкурсы детского творчества</i>			
Конкурс костюмов из бросового материала	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра

		возрастных групп, педагоги – специалисты	— конкурса
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели средних, старших возрастных групп, педагоги – специалисты	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра - конкурса
Конкурс детского творчества «Золушка и Маленький Принц»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели старших возрастных групп, педагоги – специалисты	Приказ МБДОУ, итоговый акт смотра — конкурса
Фестиваль детских санок «Мои санки самые классные и безопасные»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших возрастных групп, педагоги – специалисты	Приказ МБДОУ
Смотр — конкурс «Олимпиада глазами детей»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших возрастных групп, педагоги – специалисты	Приказ МБДОУ
Организация досуговой деятельности и праздников			
Праздник «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!», посвященный 1 сентября	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Праздник «Осень золотая» (осенние утренники)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Праздник «День матери»	Ноябрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Праздник «В гости к Ёлочке – колкой иголочке» (новогодние утренники)	Декабрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Праздник «Защитник Родины – солдат», посвященный празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля	Февраль	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МДОУ д/с № 25
Спортивный праздник	Февраль	Дорошенко Н.И., старший	Журнал контроля за

«Мама, папа, я — спортивная семья»		воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Фролова Е.Г., инструктор по физ воспитанию	деятельностью педагогов МДОУ д/с № 25
Праздник «Мамин день – 8 Марта», посвященный Международному женскому дню	Март	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Праздник «День смеха» 1 апреля	Апрель	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Рождественские колядки	Январь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Праздник «От героев былых времён...» 9 мая	Май	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Май	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Зимние Олимпийские игры	Февраль	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Фролова Е.Г., инструктор по физ воспитанию	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
День здоровья «В лес за сказкой»	Апрель	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Фролова Е.Г., инструктор по физ воспитанию	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25
Летние Олимпийские игры	Июль	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с

		компенсирующей групп, Фролова Е.Г., инструктор по физ воспитанию	№ 25
Праздник «Широкая масленица»	март	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 25

2.3. Обеспечение преемственных целей задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

ЦЕЛЬ: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Мониторинг освоения образовательных областей общеобразовательной программы	Сентябрь, январь, май	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагоги – специалисты	Диагностические карты
Диагностика психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе (по материалам Н.Семаго, М. Семаго)	Октябрь, май	педагог – психолог	Справка, отчет на ПМПк, Педагогическом совете
Исследование мотивации обучения в школе (М. Гинзбург)	Октябрь, май	педагог – психолог	Справка, отчет на ПМПк, Педагогическом совете
Педагогическая диагностика готовности к школе	Апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы	Справка, отчет на ПМПк, Педагогическом совете
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Дубовцева Н.М, врач – педиатр, Витохина Л.Н., старшая медицинская сестра	Отчет на Педагогическом часе, отчет на ПМПк, Педагогическом совете
Логопедическое обследование старших дошкольников	Март	Скоряк Е.В., , учитель – логопед	Справка, отчет на ПМПк, Педагогическом совете

2.3.2. Организация воспитательно – образовательной работы в подготовительной к школе группе.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Реализация воспитательно – образовательного процесса на основе требований образовательных и	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагоги – специалисты	Комплексно – тематическое планирование, календарное

дополнительных программ планирования, принятых на Педагогическом совете			планирование воспитательно – образовательного процесса
Организация психолого – медико – педагогического сопровождения специалистами МБДОУ	В течение учебного года	Медицинская служба МБДОУ, психологическая служба МБДОУ, воспитатели подготовительной к школе группы, педагоги – специалисты	Отчет на Педагогическом часе, Педагогическом совете, заседании ПМПк
Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников, нуждающихся в коррекционно – развивающей помощи	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагоги – специалисты, медицинская служба МБДОУ	Индивидуальные программы развития
Оказание коррекционно – развивающей помощи дошкольникам	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагоги – специалисты, медицинская служба МБДОУ	Отчет на заседании ПМПк
Фронтальная проверка готовности старших дошкольников к началу обучения в школе	Февраль	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы	Справка на Педагогическом совете
Организация экскурсий и целевых прогулок в школу: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со зданием школы • знакомство с музеем школы • знакомство с музеем Боевой Славы • знакомство со школьным классом 	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной к школе группы	Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса
Организация совместных праздников со школой <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка подарков • Праздник улицы Шершнева • Школа дорожных наук 	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы, учитель первого класса	На основании совместного плана работы МБДОУ д/с № 25 и МБОУ СОШ № 20
Организация выставки детских рисунков «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели подготовительной к школе группы	
Оформление альбома о школе	Март	Воспитатели подготовительной к школе группы	
Изготовление подарков для школы в честь Дня	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы	

основания школы		школе группы	
Оформление карт выпускников МБДОУ д/с № 25	Апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагоги – специалисты, медицинская служба МБДОУ	Карты выпускников
Передача карт выпускников МБДОУ на территориальном координационном совете	Апрель – май	Старший воспитатель	Сопроводительное письмо
Круглый стол « РЕБЁНОК НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»	Апрель	Григорова О.Н., заведующий, завуч МБОУ СОШ №20	Протокол Педагогического часа
1. Преемственность в работе ДОУ школы			
1.Итоги фронтальной проверки готовности старших дошкольников к обучению в школе.		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	
2.Результаты психологической диагностики готовности детей к школе.		Жогова Д.В., педагог-психолог	
3. Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста		Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре	
4.Музыкально- эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста		Москвина О.А., музыкальный руководитель	
5.Состояние здоровья детей подготовительной к школе группы		Витохина Л.Н., старшая медсестра	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН	Октябрь, Декабрь, Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы, группы с НОДА, педагог – психолог МБОУ СОШ № 20, завуч МБОУ СОШ № 20	Программа проведения, материалы выступлений участников

2.4.Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности на основе современных требований психолого – педагогической науки и технологии управления качеством образования, личностно – ориентированного подхода, развитие творческой инициативы педагогов путем самообразования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
-------	-------------------------	-------	---------------	-----------------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
1	I Тема: Организационный педсовет к новому учебному году.	Август		Протокол заседания Педагогического совета.
	<p>1. Анализ работы МБДОУ д/с № 25 за летний оздоровительный период 2017года.</p> <p>1.1.Анализ оздоровительной работы в летний оздоровительный период 2017 года</p> <p>2. Принятие нормативно – правовой документации на 2017 – 2018 учебный год:</p> <p>2.1. Принятие годового плана работы МБДОУ д/с № 25 на 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>2.2 Принятие форм планирования психолого – педагогической работы на 2017 – 2018 учебный год., циклограмм образовательной работы педагогов ДОУ, сеток занятий, режимов дня</p> <p>2.3. Принятие планов работы с родителями на 2017 – 2018 учебный год,</p> <p>2.4 Принятие планов работы по созданию предметно-развивающей среды во всех возрастных группах на 2017 – 2018 учебный год</p> <p>2.5. Принятие нормативно-правовой документации по организации группы кратковременного пребывания «Первые шаги» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, организованного на базе МБДОУ д/с № 25</p> <p>2.6. Принятие плана работы ПМПк ДОУ</p> <p>3. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета МБДОУ д/с № 25 на 2017 – 2018 учебный год.</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп</p> <p>Старший воспитатель</p>	
2	II Тема: «Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения» Основная часть:	Ноябрь		Протокол заседания Педагогического совета.

	1. Анализ результатов тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	
	2. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ.		Григорова О.Н., заведующий	
	3. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» (из опыта работы).		Чермошанская Т.Н., воспитатель	
	4. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства» (кроссворд, педагогические ситуации, задачи, правила безопасности)		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	
	5. «Актуальность использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	
	6. Аукцион педагогических идей «Презентации уголков безопасности в группах»		Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп	
	7. Итоги адаптационного периода в младшей группе.		Воспитатели Котова О.А., Михалина Д.А., воспитатели, Жогова Д.В., педагог – психолог	
	<i>Рефлексия</i>		Жогова Д.В., педагог – психолог	
3	IV Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур»	Февраль		Протокол заседания Педагогического совета
	1. «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни», дискуссия педагогов		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	

	2. Анализ заболеваемости и функционирования в ДОУ за шесть месяцев 2016 – 2017 учебного года, за 2016 года- доклад		Витохина Л.Н., старшая медсестра	
	3. Итоги тематической проверки «Организация физкультурно — оздоровительной работы в ДОУ »		Дорошенко Н.И., старший воспитатель воспитатели всех возрастных и компенсирующей группы	
	4. Анализ развивающей предметно — пространственной среды ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников во всех возрастных группах		Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	
	5. Презентация групповых газет «В здоровом теле — здоровый дух»		Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	
	Об итогах смотра — конкурса физкультурно — оздоровительных Центров		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	
	6. Итоги фронтальной проверки готовности старших дошкольников к обучению в школе		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	
4	V Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год».	Май		Протокол заседания Педагогического совета
	1. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017 – 2018 учебный год.		старший воспитатель	
	2. Отчет о коррекционно – развивающей работе с детьми за 2017 – 2018 учебный год.		Скоряк Е.В., учитель – логопед, Жогова Д.В., педагог – психолог, Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре, Москвина О.А., музыкальный руководитель	
	3. Отчет о реализации оздоровительных профилактических мероприятий в МБДОУ д/с № 25 за 2017 – 2018 учебный год		Дубовцева Н.М. врач – педиатр поликлиники № 3, Витохина Л.Н., старшая медсестра	
	4. Отчет о работе с родителями за 2017 – 2018 учебный год		Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп	

5. Отчёт о работе ГКП«Первые шаги» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	
6. Направления работы на летний оздоровительный период 2018года 6.1. Принятие задач на летний оздоровительный период 2018 года. 6.2. Принятие плана работы МБДОУ д/с № 25 на летний оздоровительный период 2018года. 6.3. Принятие плана музыкальных и физкультурных развлечений на летний оздоровительный период 2018 года.		Заведующий Григорова О.Н., старший воспитатель Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре, Москвина О.А., музыкальный руководитель	

СЕМИНАРЫ

1	<p style="text-align: center;">Семинар-практикум: «Здоровьесберегающие технологии в практике работы с дошкольниками»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●закрепить с педагогами понятия здоровьесберегающие технологии, педагогика здоровьесбережения, здоровьесберегающее пространство; ●дать представление о роли современных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ●провести анализ обобщенного в научной литературе и периодике опыта по обозначенной проблеме; ●определить рамки возможного использования данных технологий в ДОУ. <p>Содержание:</p> <p>Мини-лекция: «Современное дошкольное образовательное учреждение как пространство заботы о здоровье детей и педагогов»</p> <p>Вопросы круглого стола: Организация воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении на основе здоровьесберегающих технологий. Методический инструментарий здоровьесберегающих</p>	октябрь	Дорошенко Н.И., ст. воспитатель Витохина Л.Н., ст. медсестра	Методические рекомендации
---	---	---------	---	---------------------------

	<p>образовательных технологий. Педагогический инструментарий здоровьесберегающих образовательных технологий. Методическое сопровождение деятельности педагога по формированию ЗОЖ у детей. Модель приобщения дошкольников к ЗОЖ. Работа с семьей по приобщению дошкольников к ЗОЖ. Вопросы для обсуждения в микрогруппах: Здоровье педагога, возможности самосовершенствования, психологические аспекты здоровья. Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики. Алгоритм анализа технологии обучения и воспитания в контексте ФГОС ДО</p>			
2	<p>Семинар «Круглый стол» «Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога» Цель: Повысить уровень психологической и технологической готовности к педагогической деятельности в современных образовательных условиях. Расширить сетевое взаимодействие педагогов (обмен опытом) по вопросам профессионального саморазвития. Методические рекомендации «Организация работы по самообразованию». Анкетирование педагогов «Изучение затруднений педагога ДОУ в организации современного образовательного процесса». Обсуждение тем по самообразованию на 2017-2018 учебный год.</p>	январь	ст. воспитатель воспитатели ст. групп	Протокол Педагогического часа
Организация институционального проекта «Комплексный подход в воспитании детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»				
1	Создание творческой группы педагогов для разработки плана работы на проекте	В течение учебного года	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший	Материалы деятельности творческой группы

			воспитатель	
2	Подготовка и проведение комплекса диагностических мероприятий по оценке уровня компетентности педагогов ДОУ в области воспитания детей с ОВЗ	В течение учебного года	Творческая группа педагогов	Материалы деятельности творческой группы
3	Создание условий для внедрения алгоритмов управления комплексным подходом в воспитании детей с ОВЗ на индивидуальном, групповом уровне, уровне социума	В течение учебного года	Григорова О.Н., заведующий	
4	Организационная работа с родителями по проблеме проекта(ознакомление с задачами, анкетирование, выявление запросов семьи по проблемам социализации детей с ОВЗ)	В течение учебного года	Творческая группа педагогов, воспитатели	
5	Проектирование на основе системно — деятельностного подхода к проектной деятельности и связанных с ней мероприятий в ДОУ со всеми субъектами проектной деятельности (детьми, родителями, педагогами, специалистами)	В течение учебного года	Творческая группа педагогов	
6	Составление планов организации проектной деятельности по каждой возрастной группе, имеющей детей с ОВЗ	В течение учебного года	Творческая группа педагогов	
7	Организация деятельности психологической службы ДОУ с целью сопровождения детей с ОВЗ	В течение учебного года	Творческая группа педагогов, Жогова Д.В., педагог - психолог	
8	Взаимодействие с социальными партнёрами	В течение учебного года	Творческая группа педагогов	

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

1	Творческая группа «Иновационный подход в работе с детьми по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма»	В течение учебного года	Чермошанская Т.Н., воспитатель (руководитель) Съедина А.Ю., воспитатель Котова, О.А. воспитатель, Серикова Л.В., воспитатель, Гридчина О.А., Данильченко Е.В.	В соответствии с разработанным планом работы творческой группы
2	Творческая группа «Комплексный подход в воспитании детей с ОВЗ в условиях образовательной	В течение учебного года	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Лапонова Т.А.,	В соответствии с разработанным планом работы

	организации»		воспитатель, Ляная О.А., воспитатель, Скоряк Е.В., учитель — логопед, Жогова Д.В., педагог — психолог, Москвина О.А., музыкальный руководитель, Фролова Е.Г., инструктор по физ. развитию	творческой группы
--	--------------	--	---	-------------------

КОНСУЛЬТАЦИИ и МАСТЕР -КЛАССЫ:

1	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с положениями ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	Протоколы педагогических часов
2	«Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Октябрь	Фролова Е.Г. инструктор по физ. культуре	Протоколы педагогических часов
3	«Педагогические приемы использования интерактивного обучения в условиях введения ФГОС ДО»		Дорошенко Н.И., старший воспитатель	Протоколы педагогических часов
4	Речевое развитие дошкольников посредством произведений устного народного творчества	Октябрь	Гридчина О.А., воспитатель	Протоколы педагогических часов
5	Дидактические игры как средство ознакомления детей с правилами безопасного поведения в быту	Ноябрь	Чермошанская Т.Н., воспитатель	Протоколы педагогических часов
6	Семейные традиции как средство воспитания детей	Декабрь	Ерохина Н.И., воспитатель	Протоколы педагогических часов
7	Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста	Январь	Громова Е.Е., воспитатель	Протоколы педагогических часов
8	Использование проектно — исследовательской деятельности в развитии дошкольников	Январь	Данильченко Е.В. воспитатель	Протоколы педагогических часов
9	Особые дети: левша в мире праворуких	Февраль	Лапонова Т.А., воспитатель	Протоколы педагогических часов
10	Сказка ложь да в ней намёк — мастер — класс по сказкотерапии	Март	Съедина А.Ю., воспитатель,	Протоколы педагогических часов
11	Использование нетрадиционных методов и приёмов при формировании грамматического строя речи у детей с ТНР	Апрель	Скоряк Е.В., учитель - логопед	Протоколы педагогических часов
12	Развитие тонкой ручной моторики у детей дошкольного возраста посредством хэндгама	Май	Котова О.А., воспитатель	Протоколы педагогических часов

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ				
1	Курсы повышения квалификации: – Съедина Анна Юрьевна – Москвина Оксана Анатольевна – Скоряк Елена Викторовна – Фролова Елена Геннадьевна – Михалина Дарья Александровна	в течение учебного года		график прохождения курсовой переподготовки
2	Наставничество молодых педагогов Михалина Д.А.. под руководством Котовой О.А.	в течение учебного года		
3	Аттестация педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика аттестации • Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации • Проведение анкетирования педагогов и родителей • Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов • Оформление электронного портфолио аттестующихся педагогов 	в течение учебного года	Дорошенко Н.И., старший воспитатель	Протокол Педагогического совета. Приказ
4	Изучение и обобщение актуального педагогического опыта Выявление и изучение опыта работы педагогов Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта	в течение учебного года	старший воспитатель	Приказы
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию	Ноябрь	Москвина О.А., музыкальный руководитель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с	Март	Марьина Г.В., воспитатель	Карты контроля за деятельностью

	детьми по познавательному развитию дошкольников			педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по физическому воспитанию	Ноябрь	Фролова Е.Г. инструктор по физической культуре	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию дошкольников	Ноябрь	Ляная О.А. воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Январь	Серикова Л.В., воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по речевому развитию дошкольников	Февраль	Котова О.А., воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по художественно – эстетическому развитию дошкольников	Апрель	Ерохина Н.И., воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию дошкольников	Апрель	Лапонова Т.А., воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию дошкольников	Декабрь	Михалина Д.А. воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию дошкольников	Январь	Сьедина А.Ю., воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Январь	Чермошанская Т.Н. воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Коррекционное занятие по речевому развитию дошкольников	Февраль	Скоряк Е.В., учитель-логопед	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно –	Февраль	Гридчина О.А., воспитатель	Карты контроля за

	образовательной деятельности с детьми по речевому развитию дошкольников			деятельностью педагогов
	Коррекционно-развивающее занятие по эмоционально-волевому развитию дошкольников	Март	Жогова Д.В., педагог-психолог	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию дошкольников	Декабрь	Громова Е.Е., воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов
	Открытый просмотр непосредственно – образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию дошкольников	Декабрь	Данильченко Е.В., воспитатель	Карты контроля за деятельностью педагогов

Участие педагогов в методических объединениях города:

2	ГМО для воспитателей младших групп		Котова О.А	
3	ГМО для воспитателей средних групп		Данильченко Е.В.	
4	ГМО для воспитателей старших групп		Гидчина О.А Громова Е.Е.	
5	ГМО для воспитателей подготовительных к школе групп.		Ерохина Н.И. Серикова Л.В.	
6	ГМО для воспитателей специализированных групп		Ляная О.А.	
7	ГМО для музыкальных руководителей		Москвина О.А.	
	ГМО для инструкторов по физ. культуре		Фролова Е.Г.	
8	ГМО для учителей-логопедов		Скоряк Е.В.	
9	ГМО для педагогов- психологов		Жогова Д.В.	
10	ГМО для старших воспитателей		Дорошенко Н.И.	
11	ГМО молодых специалистов		Михалина Д.А.	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1	«Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	Сентябрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель	В соответствии с планом работы
2	«Метод проектирования в воспитательно – образовательном процессе»	Октябрь	Ерохина Н.И. воспитатель	В соответствии с планом работы
3	«Организация прогулки с детьми в ДОУ"»	Ноябрь	Котова О.А, воспитатель	В соответствии с планом работы
4	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Январь	Серикова Л.В., воспитатель	В соответствии с планом работы
5	«Взаимодействие педагогов и семьи в вопросах нравственно –	Март	Ляная О.А. воспитатель	В соответствии с планом

	патриотического воспитания подрастающего поколения»			работы
ЧАС ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ У РУКОВОДИТЕЛЯ				
1	Работа с молодыми специалистами МБДОУ	В течение учебного года	Григорова О.Н., заведующий	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОМОЩНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЯ				
1.	«Работа помощника воспитателя в процессе подготовки к непосредственно – образовательной деятельности»	Октябрь	Ляная О.А., воспитатель	В соответствии с планом работы
2.	«Взаимодействие помощника воспитателя с педагогом во время организации и проведения праздничных мероприятий»	Декабрь	Котова О.А., воспитатель	В соответствии с планом работы
3.	«Совместная работа воспитателя и помощника воспитателя в проведении режимных моментов».	Февраль	Ерохина Н.И., воспитатель	В соответствии с планом работы
4.	«Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм»	Май	Витохина Л.Н., старшая медсестра	В соответствии с планом работы
САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1	Составление перспективных планов работы по самообразованию	Педагоги, сентябрь		
	«Использование нетрадиционных форм и методов в коррекционной работе учителя - логопеда»	Скоряк Е.В., учитель - логопед	Презентация наработанных материалов	
3	«Воздействие подвижных игр на развитие двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста»	Фролова Е.Г., инструктор по физической культуре	Презентация наработанных материалов	
4	"Развитие речи детей дошкольного возраста посредством произведений устного народного творчества"	Данильченко Е.В., воспитатель	Презентация наработанных материалов	
5	«Формирование безопасного поведения в быту у детей дошкольного возраста через создание необходимых оптимальных педагогических условий»	Чермошанская Т.Н., воспитатель	Презентация наработанных материалов	
6	«Развитие внимания дошкольников посредством дидактических игр на развитие внимания»	Ляная О.А., воспитатель	Презентация наработанных материалов	
7	«Формирование традиций семейного воспитания у дошкольников посредством взаимодействия педагога и семьи»	Ерохина Н.И., воспитатель	Презентация наработанных материалов	

8	«Интеллектуальное развитие дошкольников посредством нетрадиционных способов изобразительного искусства»	Громова Е.Е., воспитатель	Презентация наработанных материалов	
9	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии»	Съедина А.Ю.	Презентация наработанных материалов	
11	«Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата посредством нетрадиционных техник рисования»	Лапонова Т.А., воспитатель	Презентация наработанных материалов	
12	«Развитие мелкой моторики рук дошкольников посредством использования нестандартного игрового оборудования»	Котова О.А, воспитатель	Презентация наработанных материалов	
13	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию и традициям родного края через проектно — исследовательскую деятельность»	Серикова Л.В., воспитатель	Презентация наработанных материалов	
14	«Развитие у детей дошкольного возраста связной речи посредством устного народного творчества »	Марьина Г.В., воспитатель	Презентация наработанных материалов	
15	«Развитие коммуникативных качеств дошкольников посредством произведений устного народного творчества»	Гридчина О.А., воспитатель	Презентация наработанных материалов	
16	Круглый стол «Презентация наработанных материалов по темам самообразования»	Педагоги, май		Протокол Педагогического часа

Кружковая деятельность и работа с одарёнными детьми

	«Шахматы»- обучение игре в шахматы	Чрмошанская Т.Н., воспитатель	Отчёт о проделанной работе на педагогическом часе	
	«Ловкие ручки» - лепка из солёного теста	Ляная О.А., воспитатель, Лапонова Т.А., воспитатель	Отчёт о проделанной работе на педагогическом часе	
	«Звонкий мяч»- обучению детей спортивной игре баскетбол	Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре	Отчёт о проделанной работе на педагогическом часе	
	«Домисолька» - обучение вокалу	Москвина О.А., музыкальный	Отчёт о проделанной работе на педагогическом часе	

		руководитель	
ПОДБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ.			
ВЫСТАВКИ:			
1	-«Площадка успешности» - в помощь педагогам по самообразованию.	сентябрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
2	-«Наш календарь»	в течение года	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
3	-«Новые педагогические технологии»		Дорошенко Н.И., старший воспитатель
4	-«Готовимся к педсовету»		Дорошенко Н.И., старший воспитатель
5	Оформление рубрики «Педагогические находки» (делимся опытом)	ежеквартально	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
6	Методические оперативки (обзор новинок периодической литературы)	По мере необходимости	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
7	Пополнение банка данных по учебно – методическому обеспечению реализации основной общеобразовательной программы	В течение года	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
8	Разработать памятку для воспитателей «Профессиональный стандарт педагога»	октябрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
9	Рекомендации молодому специалисту по подготовке к заседанию педагогического совета.	ноябрь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
10	Пополнить кабинет новинками методической и детской литературой, видеоматериалами по основным направлениям работы.	в течение года	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
11	Оформление результатов мониторинга качества освоения образовательных областей	Сентябрь, январь, май	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
12	Разработка положений к смотрам-конкурсам	В течение года	Дорошенко Н.И., старший воспитатель

2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями социума.

ЦЕЛЬ: Усилить роль семьи в воспитании детей, содействовать осуществлению прав родителей на участие в организации образовательного процесса, оказать помощь семье в решение вопросов воспитания, психолого-педагогического развития детей.

№ п/	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
------	-------------------------	-------	---------------	-----------------------------

п				
1. Система работы с родителями.				
1	Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Заведующий Григорова О.Н.	
2	Знакомство с уставными документами и локальными актами.	сентябрь	Заведующий Григорова О.Н.	
3	Проведение мониторинга по изучению потребностей в дополнительных и оздоровительных услугах.	август, май	старший воспитатель	Результаты анкетирования
4	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - - Конкурс семей «Мама, папа. Я — спортивная семья!» - Дни здоровья: «Зимние олимпийские игры» «Летние олимпийские игры» - Ярмарка «Широкая масленица»	в течение года февраль февраль июль март	Заведующий Григорова О.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Журнал контроля за деятельностью педагогов
5	Круглый стол с родителями вновь поступивших детей	сентябрь	Заведующий Григорова О.Н., старший воспитатель	
6	Факультатив для родителей по формированию социально-коммуникативных навыков у детей с нарушением ОДА	февраль	педагог – психолог, Скоряк Е.В., учитель - логопед	Журнал контроля за деятельностью педагогов
7	Совместная работа родителей, детей и педагогов над творческими проектами: — «Ребенок в безопасном мире», — «Мир дому твоему», — «О братьях наших меньших!» — «За здоровьем в детский сад» — «Быстрее, выше, сильнее!» — «Как прекрасно это слово – мама» — «Чистый мир» — «Родной с вой край люби и знай» — «Благоустройство территории ДОУ»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Март Апрель Май Май - Август	воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	Творческие проекты

8	Участие в днях добрых дел (оказание помощи детскому саду)	в течение года		
9	Работа с проблемными семьями:	в течение года	Заведующий Григорова О.Н., Дорошенко Н.И. старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп	
	-выделение семей, входящих в группы риска;			Протокол заседания ПМПк
	-индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в оказании помощи;			
	-организация совместной деятельности детей и родителей: праздники, развлечения, соревнования;			
10	Мониторинг удовлетворенности родительской общественности результатами деятельности ДОУ	октябрь, апрель	старший воспитатель	Аналитическая справка
11	Работа родительского клуба «Копилка семейного здоровья»	по плану	Заведующий Григорова О.Н., Дорошенко Н.И. старший воспитатель Витохина Л.Н., старшая медсестра	Материалы заседания клуба
12	Организация работы группы кратковременного пребывания «Первые шаги»	в течение года	Заведующий Григорова О.Н., Дорошенко Н.И. старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты	Материалы работы группы кратковременного пребывания
13	Общее родительское собрание «Приглашаем в гости к нам» «Итоги работы МБДОУ за 2016 — 2017 учебный год»	август май	Заведующий Григорова О.Н., Дорошенко Н.И. старший воспитатель	Протоколы собраний
14	Тематическое родительское собрание (в соответствии с планами работы с родителями педагогов групп)	Сентябрь Декабрь Март Май	Заведующий Григорова О.Н., Дорошенко Н.И. старший воспитатель воспитатели всех возрастных и компенсирующих	Протоколы собраний

			групп	
2. Система работы со школой.				
1	Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ д/с №25 и МБОУ СОШ №20. Обсуждение годового плана по преемственности.	август	старший воспитатель, завуч начальной школы	
2	Анкетирование родителей подготовительной к школе группы: «Скоро в школу» (готовность родителей к переходу ребёнка в школу)	апрель	старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы	Итоговая справка по результатам анкетирования
3	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ по итогам психолого – педагогических тестирований	ноябрь	старший воспитатель, завуч начальной школы	Аналитическая справка
4	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность к началу обучения в школе»	январь	Педагог – психолог	Протокол Педагогического часа
5	Знакомство детей со школой (экскурсия по школе)	март	старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы	
6	Родительское собрание «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребёнка к обучению в школе и благополучной адаптации его к школьному обучению»	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы, учителя начальных классов школы №20, педагоги- психологи ДОУ и школы	Протокол родительского собрания
7	Круглый стол «Ребенок на пороге школы»	март	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Материалы заседания
8	Педагогический марафон	Октябрь Декабрь Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы, педагог – психолог, завуч, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 20	
3. Система работы с другими институтами детства.				
1	- ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»; - МБОУ СОШ №20; - Государственный	в течение года	старший воспитатель, воспитатели всех групп	

<p>историко- художественный музей- диорама «Курская битва. Белгородское направление»;</p> <p>- Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им.В.Я.Ерошенко;</p> <p>- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;</p> <p>- Белгородский государственный литературный музей</p> <p>- ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»;</p> <p>- Белгородская государственная филармония</p> <p>- ООО «Центр кино «Победа»»;</p> <p>- ГИБДД УМВД г. Белгорода</p> <p>- ГОУ ВДПО г. Белгорода</p> <p>- Библиотека , филиал № 2 г. Белгорода</p>			
---	--	--	--

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели:

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.6.1. Реализация Бизнес-плана

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение медикаментов	январь, июнь	ст. медсестра
2.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	сентябрь, январь	зам.зав. ХР
3.	Оплата услуг по содержанию «тревожной кнопки»	ежемесячно	зам.зав.ХР

4.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	декабрь, май, август	заведующий ст. воспитатель
5.	Приобретение семян, рассады		заведующий
6.	Аналитическая работа по итогам работы за прошедший год, планирование работы на 2017-2018 год		заведующий

2.6.2. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.		ст. воспитатель
2.	Уголок по охране труда	июль, август	председатель ПК
3	Стенды материалов для родителей	Июнь	ст. воспитатель
4	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц		Зам.зав. ХР
5	Обеспечение функционирования сантехнической системы	по мере необходимости	Зам.зав. ХР

2.6.3. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	май	зам.зав. ХР
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	зам.зав.ХР
3.	Обеспечение функционирования поливочной системы	май	зам.зав. ХР
4.	Реконструкция песочниц	май-август	зам.зав.ХР
5.	Замена песка	май	зам.зав. ХР
6.	Высадка цветочной рассады	май	Заведующий
7.	Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте	июнь	зам.зав.ХР

II ЧАСТЬ

Раздел 1.

Анализ результатов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период 2017 года (июнь-август)

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Согласно утвержденного плана деятельности МБДОУ на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2017 года являлось создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развитие познавательного интереса воспитанников через различные виды детской деятельности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Именно в летний период происходит полноценное оздоровление детей. Но для того, чтобы оно действительно было таким, необходимо создание оптимальных условий для полноценного развития дошкольников.

С целью укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости в летний оздоровительный период основными ежедневными принципами было осуществление утреннего приёма на участке, проведение утренней гимнастики на спортивной площадке, ежедневная трудовая деятельность на цветниках и огородах, вскопка и полив песка, соблюдение воздушного, теплового и питьевого режимов, что способствовало повышению функционального состояния и работоспособности детского организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2017 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей дошкольного возраста.

Соблюдались выполнения санитарно-гигиенических требований пребывания детей на свежем воздухе: мытье полов в павильонах, столов для игр, игрового и спортивного оборудования, строго соблюдалось пребывание детей на улице в головных уборах.

Ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, воздушное закаливание, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями, босохождение по Тропе здоровья. Данная система мероприятий проводилась с учётом состояния здоровья, физического развития, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

В течение всего летнего оздоровительного сезона было обеспечено максимальное

пребывание детей на свежем воздухе: прием, зарядка, занятия, прогулки, игры после ужина, праздники и развлечения. Сотрудники ДООУ максимально использовали летний период для оздоровления детей через использование разнообразных форм работы с детьми: закаливающих мероприятий (купание в плескательном бассейне, хождение по тропе «Здоровья», обливание ног, солнечные и воздушные ванны, обширное умывание лица, шеи, рук, гимнастика после сна), экскурсии и походы в парковую зону, спортивные развлечения, праздники «Весёлые старты», «Вместе весело шагать...», «День Российского флага», «В гостях у сказки», «День Нептуна», Летние Олимпийские игры, «Три сигнала Светофора», День здоровья.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала.

Для организации двигательной активности педагоги использовали нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми. Во время прогулок с старшими дошкольниками активно использовались спортивные игры. Ежедневно на прогулке (в соответствии с состоянием погоды) проводились игры с водой и песком, подвижные игры, игры с оборудованием, повышающим двигательную активность детей (скакалки, мячи, обручи, велосипеды, самокаты и др.), обучение дворовым играм (городки, бамбинтон и др.)

Каждую неделю проводились спортивные развлечения, эстафеты, целевые прогулки.

Анализ заболеваемости в летний период показал низкий коэффициент заболеваемости за летний период. Особое внимание уделялось организации рационального полноценного питания воспитанников. В рацион детей ежедневно входили свежие овощи, фрукты, соки. За питанием осуществлялся контроль со стороны администрации ДООУ, медицинских работников.

В ходе оперативно контроля было выявлено, что педагоги регулярно и систематически проводили закаливающие мероприятия.

Вывод: в летний оздоровительный период 2017 года, используя разнообразные формы и методы, активно проводилась работа по закаливанию и оздоровлению детей; задачи, поставленные на летний оздоровительный период выполнены;

В своей дальнейшей работе мы планируем

12. продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов, учитывая здоровье и индивидуальные особенности детей, местные
13. климатические условия;
14. повышать интерес детей и их родителей участвовать в совместных конкурсах,
15. праздниках, развлечениях;
16. прививать детям привычку здорового образа жизни.

1.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой МБДОУ. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Психолого-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических недель: «Здравствуй, лето, красное!», «Неделя здоровья», «Мир безопасный для детей прекрасных», «В царстве морском» и др. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Основная задача педагогов как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечить необходимый уровень

физического и психического развития детей была реализована благодаря спланированной системе мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОО радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Музыкальным руководителем и педагогами ДОО были проведены праздники и развлечения такие как: «Весёлые старты», «Вместе весело шагать...», «День Российского флага», «В гостях у сказки», «День Нептуна», «Три сигнала Светофора» День здоровья, «Прощание с летом».

Большое внимание уделялось организации работы по безопасности дорожного движения, педагоги вели работу с детьми по воспитанию безопасного поведения на дорогах и улице, закрепляли знания детей о правилах дорожного движения, используя разнообразные формы работы: игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, развлечения: «Три сигнала Светофора», акции «За безопасный двор».

Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно схеме, принятой и утверждённой руководителем на летний оздоровительный период 2017 года. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе.

Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Случаи детского травматизма в течение летнего – оздоровительного периода 2017 года не отмечены.

Вывод: Осуществление поставленных задач позволило педагогическому коллективу создать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Однако необходимо обратить внимание на то, что воспитатели в течение летнего оздоровительного периода мало уделяли внимания организации экскурсий за территорию детского сада. Экскурсии организовывались крайне редко. Необходимо в дальнейшем планировать и осуществлять работу в данном направлении.

1.3. Научно — методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО в летний период.

Воспитательно — образовательную работу с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляли педагоги всех возрастных групп и группы компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог — психолог и учитель — логопед.

Работа методического кабинета в летний оздоровительный период 2017 года была направлена на развитие творческого потенциала, педагогов и узких специалистов, обогащение и расширение кругозора дошкольников, формирование активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей. В соответствии с планом работы на лето реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

С целью оказания помощи педагогам в методическом кабинете были оформлены выставки, подобраны рекомендации по: организации летних прогулок, закаляющих мероприятий, работы с детьми на экологической тропе, организации подвижных игр, по работе с родителями в летний оздоровительный период.

1.4. Взаимосвязь ДОО с семьёй, результаты социального партнёрства.

Одной из задач, реализуемых в летний оздоровительный период было осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы: консультации на темы «О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце летом», «Осторожно, улица!», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей); беседы на темы: «Закаливаем детский организм летом», «Режим дня в летний оздоровительный период» и др.

Постоянно обновлялись папки – передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе».

Родители активно привлекались к благоустройству участков МБДОУ. Они помогали оформлять участки, принимали активное участие во всех мероприятиях и праздниках, туристических походах («День семьи, любви и верности», «Счастливое детство»), спортивных праздниках, развлечениях.

В младшей группе прошло родительское собрание по вопросам адаптации детей к новым условиям.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Работа МБДОУ летом», родители могли еженедельно ознакомиться с фотоотчётом о проведённых мероприятиях.

В летний оздоровительный период осуществлялось сетевое взаимодействие с социальными институтами.

Основные направления сотрудничества с социальными институтами детства были:

- Создание условий для всестороннего развития детей;
- Формирование разнообразных интересов у детей;
- Содействие эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей;
- Ориентация содержания образования всех институтов детства на стимулирование нравственного, духовного и интеллектуального развития детей.

Дошкольники регулярно посещали кинотеатр «Радуга» с целью просмотра мультимедийных фильмов, кукольный театр с целью просмотра театрализованных представлений, библиотеку-филиал № 2 с целью посещения занятий художественно-эстетического цикла. Дошкольное учреждение посещали сотрудники музея народной культуры и детской библиотеки, с целью проведения тематических занятий с воспитанниками.

Сотрудничество с Белгородским государственным историко-краеведческим музеем и с государственным музеем народной культуры осуществлялось в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления патриотического воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края, сохранения историко-культурного наследия Белгородчины. В ДОУ приходили специалисты государственной специальной библиотеки для слепых им. В.Я. Ерошенко. Дошкольники и педагоги принимали участие в конкурсах, организованных библиотекой.

Воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальном культурно-спортивном празднике, посвященном 81-ой годовщине со дня образования службы «ГАИ – ГИБДД» организованном в Центральном парке культуры и отдыха. Педагогами совместно с детьми и родителями проведена акция «За безопасный двор», организована встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду в рамках реализации плана совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белгородской области.

Выводы: родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок. Планируя работу на летний оздоровительный период 2018 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в образовательный процесс большего числа родителей. Сотрудничества с социальными институтами детства было недостаточно. Необходимо активизировать работу в данном направлении

1.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно — хозяйственной деятельности, оценка материально — технической и финансовой базы ДОУ.

Одним из важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В летний оздоровительный период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития познавательной деятельности детей.

В МБДОУ созданы все условия для развития детей дошкольного возраста, как в групповых комнатах так и на участках детского сада. Имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками). Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра и др.).

Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства.)

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.).

В отличном состоянии игрушки для игр во время прогулок, для трудовой деятельности (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.), игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать; горки, тренажеры, скамейки).

Игровой материал расположен по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам. Все игрушки и материалы для работы доступны детям.

Павильоны, игровые площадки украшены яркими подвесными украшениями.

Большой популярностью пользовались игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.), игрушки и оборудование для сенсорного развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения») на площадках ДОУ.

Летний оздоровительный период – время охраны и укрепления здоровья детей, поэтому не прекращал свою деятельность медицинский персонал МБДОУ. Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Продолжалось благоустройство территории МБДОУ (покрашено и отремонтировано оборудование на прогулочных площадках, установлено новое игровое оборудование на игровых площадках, высажены цветы на клумбах, кустарники). Коллектив детского сада успешно был принят к началу нового учебного года, произведён косметический ремонт всех помещений, заменены детские кровати в средней группе, в группах пополнена и обновлена предметно-пространственная развивающая среда, отремонтированы павильоны на групповых участках.

Проведены смотры – конкурсы на лучшее оформление игрового участка в летний оздоровительный период, «Готовность групп к началу учебного года», «Песочные фантазии», что позволило обогатить и разнообразить развивающую предметно — пространственную среду на территории ДОУ.

Анализируя итоги работы в летний оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

- максимальное использование условий летнего времени для закаливания;
- создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания МБДОУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья);

— выполнены практически все запланированные мероприятия с родителями, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

Таким образом, анализ результатов показал, что необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;

- целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

- внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

- продолжать систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

II Раздел
Планирование деятельности МБДОУ д/с № 25 на летний оздоровительный период 2017
— 2018 учебного года года.

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Мерзликина В.М., зам. Заведующего по АХР
Санитарно- гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра,
Питание	Контроль: Санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра,
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра,
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра,
Двигательный режим	Контроль: - - Соблюдения объёма	По плану	Витохина Л.Н., старшая медсестра,

	<p>двигательной активности в течение дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - Разнообразия форм двигательной активности в течение дня 		Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных и солнечных ванн, босохождение по песку, траве, дорожке здоровья	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, узкие специалисты
Дневной сон	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учёта индивидуальных особенностей детей; - гимнастики после сна 	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Физкультурно-оздоровительные досуги, праздники и развлечения	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности 	Ежедневно	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
<p>Работа с детьми</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы</p>			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные

Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (утренний прием детей на улице, прогулка 4-5 часов, сон 3- 3,5 часа), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные и компенсирующая группы	Ежедневно	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно-игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Ежедневно	Воспитатели групп
Физкультурная образовательная деятельность на улице в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшие, подготовительная группы	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Ежедневно	Воспитатели групп
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки через скакалку разными способами	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки в длину с места	старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Ежедневно	Воспитатели групп
Спортивные досуги	Средняя, старшая, подготовительная группы	1 раз в неделю	Воспитатели групп
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением	Ежедневно, июнь - август	Воспитатели групп

	ОДА		
Ежедневные прогулки на воздухе	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Ежедневно, июнь - август	Воспитатели групп
Хождение босиком по траве, Тропе здоровья	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно, июнь – август в зависимости от погодных условий	Витохина Л.Н. , старшая медсестра, Воспитатели групп
Игры с водой	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Ежедневно, июнь – август во время прогулки	Воспитатели групп
Профилактическая работа			
Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция» - «Профилактика травм глаза» «Овощи, фрукты, витамины» «Клещевой энцефалит»	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	июнь – август	Витохина Л.Н. , старшая медсестра, Воспитатели групп
Тематические беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Можно и нельзя» - «Опасность на дорогах» - «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды) - «Как уберечься от вредного воздействия солнца» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Наш друг-светофор»	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	июнь – август	Витохина Л.Н. , старшая медсестра, Воспитатели групп
Витаминотерапия, употребление соков	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Ежедневно	Витохина Л.Н. , старшая медсестра, Воспитатели групп
Проведение практического занятия с персоналом «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе»	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Июнь	Витохина Л.Н. , старшая медсестра,
Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим летом»	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Июль	Витохина Л.Н. , старшая медсестра,

Консультация «Отравление ядовитыми грибами и растениями»	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА	Август	Витохина Л.Н., старшая медсестра,
Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз	Все возрастные группы и группа компенсирующей направленности с нарушением ОДА		Витохина Л.Н., старшая медсестра, Воспитатели групп

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	Витохина Л.Н., старшая медсестра, помощники воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Мерзликina В.М., заместитель заведующего по АХР
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Витохина Л.Н., старшая медсестра, Мерзликina В.М., заместитель заведующего по АХР
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцобросы, скакалки, ленточки, султанчики, и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели, пелагоги-специалисты
Условия для социально-личностного развития		

Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетно — ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного целевого назначения	Воспитатели, педагоги - специалисты
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Рассматривание и обыгрывание ситуаций	Наличие игрового оборудования в соответствии с тематическим планированием	воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Труд в природе	Наличие оборудования для труда(лопатки, лейки, грабли совки), мини -огорода, уголков природы в каждой группе, цветников	воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного(тесто, ткань, овощи, природный материал)	воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Условия для познавательно- речевого развития		
Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов	Воспитатели, Москвина О.А., Скупяко Т.Н., музыкальные руководители, учителя - логопеды
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по микрорайону, улицам города	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода. Цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности	воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Условия для художественно — эстетического развития		

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования(мелки, гуашь, акварель, кисти пластилин, глина и др.) Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и с водой	воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации, аудиотеки	воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Москвина О.А., Скупяко Т.Н., музыкальные руководители

Тематическое планирование

Дата		Тема
Июнь	1 неделя	01.06.2017- 09.06.2017 «Здравствуй, лето красное»
	2 неделя	13.06.2017- 16.06.2017 «Неделя вежливости и добрых дел»
	3 неделя	19.06.2017- 23.06.2017 Экологическая неделя
	4 неделя	26.06.2017 - 30.06.2017 Театральная неделя
Июль	1 неделя	03.07.2017 -16.07.2017 Плановое закрытие дошкольного учреждения по приказу Управления образования администрации города Белгорода
	2 неделя	17.07.2017- 21.07.2017 «Неделя здоровья»
	3 неделя	24.07.2017 - 28.07.2017 «В царстве морском»
	4 неделя	31.07.2017- 04.08.2017 «Край мой родной - Белогорье»
Август	1 неделя	07.08.2017 - 11.08.2017 «Неделя сказок»
	2 неделя	14.08.2017 - 18.08.2017 «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»
	3 неделя	21.08.2017- 25.08.2017 «Что на грядке поселилось, то и уродилось»
	4 неделя	28.08.2017 - 31.08.2017 «По безопасным дорогам детства»

Физкультурные досуги и развлечения на время летнего — оздоровительного периода

Дата	Мероприятие	Ответственные
Июнь	Музыкально — спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей «Лето в гости к нам пришло»	Москвина О.А., музыкальный руководитель, Фролова Е.Г.,

		инструктор по физическому воспитанию
	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Москвина О.А., музыкальный руководитель, Фролова Е.Г., инструктор по физическому воспитанию
	Акция «Твори добро»	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
	«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
	Проект «Волшебный фантик»	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
	Коллективная работа «Пластилиновый город»	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Июль	Физкультурный досуг «Вместе весело шагать...»	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
	Музыкально физкультурное развлечение «В гостях у сказки»	Фролова Е.Г., инструктор по физическому воспитанию
	Спортивный досуг «Летние Олимпийские игры в детском саду»	инструктор по физическому воспитанию
	Развлечение «День Нептуна»	Москвина О.А, музыкальный руководитель, воспитатели
	Конкурс построек из песка	воспитатели
Август	Развлечение «Для меня Россия — белые берёзы»	Москвина О.А., музыкальный руководитель, воспитатели
	Выставка рисунков «Мой любимый город»	воспитатели
	Викторина «Три сигнала Светофора»	Музыкальные руководители, воспитатели
	Музыкально — спортивный праздник «До свидания, лето»	Музыкальные руководители, воспитатели
	Развлечение «В стране Светофории»	Музыкальный руководитель, воспитатели

2.4. Научно — методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа		
Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период 8. «Оздоровительная работа в летний период» 9. «Ребёнок и безопасность» 10. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Июнь – август	Дорошенко Н.И.. старший воспитатель,
Консультации для педагогов:		

«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы летом».	Июнь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
«Организация развивающей предметно — пространственной среды на игровом участке в летний период»	Июнь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
« Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время	Июнь	Чермошанская Т.Н, Громова Е.Е., воспитатель
«Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки»	Июль	Фролова Е.Г., инструктор по физвоспитанию
«Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период»	Июль	Ляная О.А., воспитатель
«Лето красное - небезопасное»	Июль	Данильченко Е.В., воспитатель
«Организация и содержание работы с детьми в огороде и на цветнике в летний оздоровительный период»	Август	Марьина Г.В., воспитатель
«Организация игр с водой и песком»	Август	Чермошанская Т.Н., воспитатель
«Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников в семье»	Август	Михалина Д.А., воспитатель
«Игры с детьми на воздухе в летний период»	Июнь	Лапонова Т.А., воспитатель
Разработка проекта годового плана работы на новый учебный год	Июнь – июль	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Смотр – конкурс по оформлению летнего участка	Июнь	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Консультации для педагогов по процедуре и порядку прохождения аттестационных испытаний	Июнь - август	старший воспитатель
Педагогический совет: «Итоги летнего оздоровительного периода и перспективы работы на новый учебный год»	Август	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель

2.5. Взаимосвязь МБДОУ с семьёй, школой и другими организациями

Взаимодействие с родителями		
Содержание деятельности	Дата	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах и на прогулочных площадках: <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня» • «Наша жизнь сегодня» • Рекомендации по экологическому воспитанию • «Профилактика теплового удара» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Организация закаливающих процедур» 	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп, Витохина Л.Н. старшая медсестра

<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по безопасности жизнедеятельности дошкольников 		
Консультация для родителей вновь прибывших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь	Старшая медсестра, Жогова Д.В., педагог -психолог
Участие родителей в природоохранных акциях детского сада, в озеленении территории ДОУ	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА		
Социальные партнёры		Содержание работы
МБОУ СОШ с УИОП г. Белгорода № 20;		Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям
Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им .В. Я. Ерошенко;		Сотрудничество в целях создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей с ограниченными возможностями в социум. Обеспечение равных возможностей для развития (досуг, творчество, культура)
Белгородский государственный историко-краеведческий музей;		Сотрудничество в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления патриотического воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края, сохранения историко-культурного наследия Белгородчины.
ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»;		
Государственный историко- художественный музей- диорама «Курская битва. Белгородское направление»;		
ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»;		Приобщение детей к театральному искусству к искусству кинематографа и мультипликации
ООО «Центр кино «Победа»»;		
Центральная детская библиотека им.Гайдара МУК ЦБС г.Белгорода		Организация литературно — художественного развития детей
ГИБДД УМВД г. Белгорода		Сотрудничество в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников
ГОУ ВДПО г. Белгорода		
Библиотека , филиал № 2 г. Белгорода		Организация мероприятий по литературно — художественному развитию детей

Основные направления сотрудничества с социальными институтами детства:

- Создание условий для всестороннего развития детей;
- Формирование разнообразных интересов у детей;
- Содействие эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей;
- Ориентация содержания образования всех институтов детства на стимулирование нравственного, духовного и интеллектуального развития детей.

Формы взаимодействия с институтами детства:

- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки;
- участие в совместных праздниках

2.6. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и

финансовой базы ДОУ.

Административно – хозяйственная деятельность		
Оборудование территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май - июнь	Мерзликина В.М., заместитель заведующего по АХР, Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Укомплектование медицинского кабинета медикаментами	май	Мерзликина В.М., заместитель заведующего по АХР, Витохина Л.Н., старшая медсестра
Ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования	Июнь - август	Мерзликина В.М., заместитель заведующего по АХР
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, ремонт теневых навесов, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Июнь - август	Мерзликина В.М., заместитель заведующего по АХР, Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Приобретение и замена песка в песочницах	май	Мерзликина В.М. зам. заведующего по АХР
Испытания гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записи в журнале	Июнь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Мерзликина В.М., зам. заведующего по АХР,
Подготовка территории ДОУ к участию в смотре – конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	май - июнь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Мерзликина В.М., зам. заведующего по АХР, педагоги всех возрастных и компенсирующей групп
Природоохранная акция «Акция добрых дел» (уборка территории ДОУ)	июнь	Дорошенко Н.И., старший воспитатель

Контроль и руководство

Предупредительный контроль: Организация готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	июнь	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Витохина Л.Н., старшая медсестра
Оперативный контроль: Соблюдение режима дня; Соблюдение питьевого режима в течение дня; Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок; Анализ планирования воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период; Выполнение инструктажа по профилактике и предупреждению детского травматизма; Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья дошкольников;	Июнь - август	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Витохина Л.Н., старшая медсестра

Организация развивающей предметно-пространственной среды на игровых участках; Использование игрового оборудования во время совместной и самостоятельной деятельности детей;		
Организационно — управленческая деятельность		
Содержание работы	Период	Ответственные
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний оздоровительный период	Май	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Витохина Л.Н., старшая медсестра, Мерзликина В.М., заместитель заведующего по АХР
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний оздоровительный период	Май	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Дорошенко Н.И., старший воспитатель
Проведение инструктажей: -организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период.	Май - Июнь	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Витохина Л.Н., старшая медсестра, Мерзликина В.М., заместитель заведующего по АХР
Подготовка территории прогулочных участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду: -осмотр территории МБДОУ -осмотр игрового оборудования -осмотр спортивного оборудования -составление актов испытания оборудования	Май - Июнь	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Витохина Л.Н., старшая медсестра, Мерзликина В.М., заместитель заведующего по АХР