

Принято:
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 15.03.2018 года

Утверждено:
приказом от «15» ~~марта~~ 2018 года № ~~65~~
заведующего МБДОУ д/с № 25
О.Н. Григоровой



**Изменения и дополнения
к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 25 г. Белгорода
для детей с нарушением опорно — двигательного аппарата**

Белгород 2018

Изменения и дополнения в АООПДО для детей с нарушением опорно — двигательного аппарата МБДОУ д/с № 25 г.Белгорода внесены на основании рекомендаций Федерального и регионального уровня (Закона « Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., ст. 12 «Образовательные программы» Письма департамента образования Белгородской области от 16 марта 2017 года №9-09/14/1202 «Об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО», приказа Департамента образования Белгородской области № 2678 от 18 августа «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», Постановления Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дошкольного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», требующих изменения содержания по темам или иным разделам.

Создание ежегодных изменений и (или) дополнений к АООП ДО для детей с НОДА МБДОУ д/с № 25 продиктовано ежегодным комплектованием групп, формированием компонентов учебного плана, в соответствии с запросами участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители(законные представители).

В связи с участием МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода в региональном проекте «Внедрение программ и технологий адаптивной физической культуры в дошкольные образовательные организации области «Будь здоров, малыш!»» (Приказ Управления образования от 08 декабря 2017 года № 1664), на основании решения педагогического совета МБДОУ д/с № 25 протокол № 3 от 15.03.2018 г., приказа № 65 от «15» марта.2018г. «О внесении изменений и (или) дополнений в АООП ДО для детей с нарушением опорно — двигательного аппарата на 2017-2018 уч.год» внесены изменения и дополнения :

содержание АООП ДО для детей с НОДА читать в следующей редакции:

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация развивающей предметно пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 25 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,

- безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.30.49.- 13. Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание предметно–развивающей пространственной среды развития. Образовательная среда в группе организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное действие, мероприятие. Групповая и спальня отделены друг от друга. Группа имеет запасной выход, обеспечена современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно – гигиеническими и психолого - педагогическими требованиями.

Предметно - пространственная развивающая среда служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности, защищенности, комфортности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров, которые оснащены большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям.

Центр природы и экспериментирования

Цели и задачи: развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; развитие познавательных интересов, потребности и способности, самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащённого и сформированного эмоционально-чувственного опыта. Вызвать интерес к поисковой деятельности. Учить детей видеть и выделять проблему эксперимента. Принимать и ставить перед собой цель эксперимента. Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности. Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность. Обогащать сознание содержательно упорядоченными сведениями о мире.

- Звери и птицы объёмные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)
- Календарь погоды настенный
- Коллекция семян и плодов.
- Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра.
- Набор игрушек для игры с песком.
- Набор фигурок животных Африки с реалистичным изображением и пропорциями.
- Набор фигурок животных леса с реалистичным изображением и пропорциями. Серии картинок «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).
- Стол для экспериментирования с песком и водой.
- Увеличительная шкатулка.
- Фигурки домашних животных (комплект).
- Набор карточек «Зимующие птицы»
- Дидактические карточки маленькие « Дикие животные»
- Д/и «Как растёт живое»
- Д/ пособие «Зима/ весна»

- Д/пособие «Домашние животные»
- Демонстрационный материал «Насекомые»
- Д/игра «Следопыт»
- Д/игра «Чей дом»
- Д/игра «Где я вырос»
- Д/игра «Где я родился»
- Д/игра «Подводный мир»
- Д/игра «Чей домик»
- Д /игра «Твой дом»
- Набор для экспериментирования
- Салфетки
- Фартуки
- Палочки для рыхления
- Тряпочки для мытья растений.
- Природный материал для поделок
- Цветы:
- хлорофитум
- фикус
- герань
- плющ
- фиалка
- виноград
- Альбомы о временах года.
- Картотека цветов
- Д/игра «В зоопарке»
- Д/игра «Деревня»
- Д/игра «Кто есть кто»
- Д/и «Мир растений»
- Д/и «Что откуда»
- Д/пособие «12 месяцев»
- Д/пособие «Овощи и фрукты»
- Акваскоп

Центр формирования элементарных математических представлений.

Цели и задачи: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе и целом, пространстве и времени. Развитие познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация).

- Набор «Логика» (дробь, круг).
- Набор «Учись считать»
- Комплект из стержней разной длины на единой основе и колечек.
- Набор для составления узоров по схемам (палочки Кюизинера).
- Набор из рычажных весов с объёмными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объёмов.
- Набор карточек-цифр, вееры цифр.
- Набор кубиков с цифрами .
- Набор счётного материала жёлуди, грибы, божьи коровки.
- Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр.

- Объёмная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 неразъёмные конфигурации. (Замена-кубик-рубика).
- Логические блоки Дьенеша
- Д/ игра «Десяточка»
- Пирамидка деревянная квадратная.
- Часы.
- Книга «Мы читаем и считаем»
- Книга «Геометрические фигуры»
- Счетные палочки.
- Карточки с нашитыми пуговицами.
- Набор разрезных кругов и прямоугольников.
- Альбом с заданиями по палочкам Кюизенера.
- Игра «Танграм».
- Д/И «Фигуры»
- Счёты

Центр конструирования и строительства.

Цели и задачи: всестороннее развитие ребёнка, развитие конструктивных способностей и творческих умений, привитие навыков мышления, умения ориентироваться.

- Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный-комплект «Зоопарк»
- Конструктор металлический №3.
- Конструктор металлический «Самолёт».
- Конструктор металлический «Машина».
- Конструктор металлический «Эксковатор».
- Цветные кубики из дерева «Классика» 12.
- Цветные кубики из дерева «Классика» 9.
- Конструктор из дерева 17.
- Настольный конструктор деревянный цветной.
- Конструктор деревянный строительный № 1.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, кустарники, деревья, дорожные знаки) .
- Конструктор «Лего».
- Напольная мозаика «Полянка».

Центр сенсомоторного развития.

Цели и задачи: формирование сенсорного опыта детей через развитие тактильного, зрительного и слухового восприятия. Расширять кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения. Создавать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Успешное освоение сенсорных эталонов и сенсомоторное развитие дошкольника.

Головоломки - лабиринты.

Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.д.) в виде отдельных бланков, буклетов, игр.

Домино логическое.

Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект (замена «Медведь»)

Матрёшка пятикукольная.

Механическая заводная игрушка «Цыплёнок»

Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки.

Набор протяжённых объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями. (Замена - тактильные доски).

Развивающее панно.(Коврик на липучках)

Рамки и вкладыши тематические.
Шнуровка различного уровня сложности - комплект.
Пирамидка напольная большая.
Пирамидки маленькие.
Логический домик.
Серпантин с элементами для продвижения.
Книжка из платочков.
Мозаика мелкая.
Логический куб.
Головоломка «Змейка»
Игра деревянная «Одень собачку».

Центр «Будем говорить правильно»

Цели и задачи: насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребенка дошкольного возраста; обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью; обеспечение богатства сенсорных представлений; обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка; обеспечение комфортного состояния ребенка в проявлении речевых реакций; обеспечение возможности исследования и экспериментирования в языковой системе.

Набор деревянных кубиков «Чаплыгина»

Доска магнитная с комплектом букв.

Разрезные предметные картинки, разделённые на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект.

Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).

Д/И «Первое чтение – животные»

Д/ игра «Кто и что?»

Д/и «Речевой тренажер»

Д/игра «Истории в картинках»

Кубики «Герои сказок».

Книга с наклейками «Составь рассказ» («Волк и семеро козлят»)

Д/игра «Подбери слова к рассказу».

Книги «Азбука»

Д/игра «Составь рассказ».

Ноутбук.

Говорящая азбука.

Д/ пособие «Непослушные звуки».

Д/игра «Кто что делает»

Д/И «Котоландия»(сочинение историй)

Д/И «Волшебный поясок»

Д/И «Буква потерялась, буква заблудилась»

Пособие «Подуй на чай».

Пособие «Звуки».

Настольная игра «В мире слов».

Картотека дидактических игр.

Шнуровки «Буквы».

«Составь рассказ».

«Каким бывает день».

Центр книжки.

Цели и задачи: не быть ярким, праздничным украшением группового помещения, а позволить ребенку общаться с книгой. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

- Книги детских писателей- комплект.
- Диски сказки для детей.
- «Книжника больница» - цветной и прозрачный скотч, бумага, ножницы, клей.
- С.р. игра «Библиотека».
- Д/игра «Угадай героя».
- Пазлы «Герои русских сказок».
- Пазлы «Сказки».
- Книжки - раскраски, книжки - самоделки.
- Диски литературных произведений для детей.
- Дети от 3-х до 4-х лет:

Сказки

- -«Колобок»
- -«Волк и козлята»
- -«Кот, петух и лиса»
- -«Гуси-лебеди»
- -«Лиса и заяц»
- -«У страха глаза велики»
- -«Теремок»
- Сказки народов мира:
- -«Рукавичка»
- -«Два жадных медвежонка»
- -«Пых»
- -«Петух и лиса»

Произведения поэтов и писателей России:

- -С. Маршак «Где обедал воробей»
- -К. Чуковский «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Айболит».
- -Н.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
- -А. Барто «Девочка чумазая»
- С. Михалков «Песенка друзей»
- -Э.Мошковская «Жадина»
- И. Токмакова «Медведь»
- -В. Бианки «Купание медвежат
- -Сказка о невоспитанном мышонке.

Средняя группа(4-5 лет)

Сказки:

- -В. Даль «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- - «Жихарка»
- -«Лисичка-сестричка и волк»
- -«Зимовье»
- -«петушок и бобовое зернышко»
- «Три поросенка»
- «Заяц и еж»
- «Красная шапочка»
- «Бременские музыканты»

- С. Михалков «Дядя Степа»
- Н.Носов «Затейники»
- В. Бианки «Подкидыш»
- К. Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»

5-6 лет

- -«Крылатый, мохнатый, да масляный»
- -«Заяц-хвастун»
- -«Сивка-бурка»
- «Финист-ясный сокол»
- -Е.Благинина «Посидим в тишине»
- Хрестоматия (сборник стихов в ней)

6-7 лет

- -«Волк и лиса»
- Ш. Перро «Кот в сапогах»
- А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
- А. Ремизов «Гуси-лебеди»
- К. Паустовский «Теплый хлеб»
- В. Даль «старик-годовик»
- П. Ершов «Конек-горбунок»
- Х.-К. Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утенок»
- С. Маршак «Кошкин дом»
- «Мальчик-с-пальчик»

Центр театрализованной деятельности.

Цели и задачи: Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

- Ширма для кукольного театра трансформируемая.
- Ширма настольная маленькая (методический кабинет).
- Курочка ряба.
- Настольные театры: «Маша и медведь», «Кот, лиса и петух», «Дюймовочка»;
- «Лиса, заяц и петух»;
- Плоскостной театр «Айболит»
- Театр «Би-ба-бо».
- Фланелеграф.
- Шапочки.
- Маски.
- Перчаточные куклы (комплект)
- Набор пальчиковых кукол (комплект).
- Настольный деревянный театр «Колобок», «Репка».
- Теневые театры

Центр ряженья

Цели и задачи: стимулирование творческих замыслов, индивидуальных творческих проявлений.

Накидки.

- Костюм лисы.
- Шапочки грибов.
- Костюм из бросового материала для мальчика.
- Платья.
- Шарфы.
- Юбки.
- Бусы.

Центр музыкального развития.

Цели и задачи: Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на

литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Детский набор музыкальных инструментов.

Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент).

- Музыкальные диски для детей дошкольного возраста.
- Бубен.
- Барабан.
- Трещотка.
- Металлофон.
- Маракасы.
- Деревянные ложки.
- Музыкальная неваляшка.
- Магнитофон.
- Напольное пианино

Центр изобразительной деятельности.

Цели и задачи: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

- Витрина (лестница) для работ по лепке.
- Восковые и акварельные мелки.
- Пастель.
- Фломастеры, цветные карандаши,
- Акварель, гуашь.
- Пластилин, глина, соленое тесто.
- Цветная и белая бумага,
- Цветной картон.
- Белый картон.
- Кисти.
- Стеки.
- Ножницы.
- Печатки, графареты.
- Палитры.
- Доски для лепки.
- Клеёнчатые салфетки.
- Фартуки.
- Салфетки.
- Тарелки для раздаточного материала.
- Книжки - раскраски.
- Д/альбом «Виды росписи».
- Д/ игра «Русские узоры».
- Мольберт двухсторонний.
- Декоративная тарелка, стаканчик – Хохломская роспись.
- Раскраски.

Центр «Безопасность»

Цели и задачи: обобщать представления о пожарной безопасности, формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отработку правил поведения при пожаре; формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях; познакомить с правилами пожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения; развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам; углублять и расширять знания об охране жизни людей; развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

- Стенд «Безопасность»
- Ведро для тушения пожара.
- Лопатка.
- Каска.
- Огнетушитель.
- Д /пособие «Не играй с огнем».
- Д/ пособие «Как избежать неприятностей».
- Д/игра «правила безопасности для дошкольников».
- Д/ игра «Правила поведения при пожаре».
- Номер спасателей- 01.
- Накладка пожарного.
- Игра «Азбука безопасности»

Центр дорожного движения.

Цели и задачи: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

- Набор знаков дорожного движения.
- Набор карточек с изображением карточек дорожного движения.
- Машины спецназначения – «Скорая помощь», «Подъемный кран», «Пожарная», «Полиция», «Трактор погрузчик», «Автовышка», «Военная инспекция».
- Машина маленькие.
- Машина каталка.
- Руль игровой.
- Ковер с имитацией уличного движения.
- Светофор.
- Книга «На улицах города»
- Парковка.
- Лото водитель-пассажир.

Центр здоровый образ жизни.

Цели и задачи: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование позитивного отношения к своему умственному, эстетическому, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание укрепления здоровья.

- Д/ пособие «Как устроен человек»
- Игра «Как устроен человек»
- Д/пособие «Хорошо или плохо»
- Д/пособие «Наши эмоции и чувства»

- Игра «Кубик эмоций»
- Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Игра- пазл «Моё лицо»
- Альбом «Расти здоровым, малыш»
- Плакат «Что нам нужно для здоровья»
- Д/пособие «Если ребенок поранился»
- Плакат «Как правильно умываться, чистить зубы»
- Подборка материала «Валеология»
- Игра «Аскорбинка и её друзья»

Центр патриотического воспитания.

Цели и задачи: Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

- Портрет президента России В. В. Путина.
- Наглядные пособия символики России. Символы России - российский флаг, герб России.
- Д/игра «Государственные символы России».
- Наглядное пособие по традиционной национальной одежде. Д/пособие «Народы России и ближнего зарубежья».
- Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы. Д/пособие «Москва».
- Д/пособие «Российская геральдика».
- Д/пособие «Российская армия».
- Альбом «Белгород», «Храмы Белгорода», «История Белгородского костюма», «Русские богатыри»
- Наборы открыток с видом Белгорода.
- Книги о Белгороде.
- Домино военная техника

Центр настольно - печатных игр

Цели и задачи: развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

- Шнуровка
- Мозаика геометрические фигуры.
- Д/И «Что откуда почему».
- Д/И «Загадки».
- Д/И «Предметы и вещи».
- Д/И «Четвертый лишний»
- Пазлы лунтик.

Центр сюжетно - ролевых и режиссёрских игр

«Салон красоты»

- Модуль - основа для игры «Парикмахерская»
- Набор парикмахера.
- Календарь красоты.
- Каталог услуг.
- Машинка для стрижки.
- Расчески.
- Фены.
- Портрет

«Семья»

- Коляска прогулочная среднего размера.
- Коляска - люлька для кукол.
- Куклы
- Модуль - основа для игры «Кухня».
- Набор кукольной одежды - комплект.
- Набор кукольных постельных принадлежностей.
- Набор мебели для кукол.
- Гостиная.
- Столовые приборы.
- Приборы домашнего обихода - комплект.
- Набор «Гладильная доска и утюг»
- Набор одежды для кукол.
- Кроватка с постельными принадлежностями.
- Кресло.
- Телефон игровой.
- Телевизор.
- Фотоаппарат.
- Предметы для уборки дома(совок, щетки, губки).
- Набор посуды столовой для игры с куклой.
- Набор кухонной посуды для игры с куклой.
- Набор чайной посуды.
- Разделочная доска.
- Гостер.
- Палатка домик.

«Магазин»

- Модуль - основа для игры «Магазин».
- Набор продуктов для магазина.
- Набор разрезных фруктов и овощей с ножом и разделочной доской.
- Весы детские.
- Корзины для продуктов.
- Фрукты.
- Овощи.
- Набор муляжей овощей и фруктов.

«Больница»

- Модуль- основа для игры- Поликлиника.
- Набор медицинских принадлежностей
- Инструменты врача,
- лекарства,

- халат,
- шапочка.
- «Спасатели»
 - одежда МЧС;
 - предметы спасателей.
 - набор «Мастерская»
- «Моряки»
 - бинокль
 - бескозырка
 - штурвал
- «Полиция»
 - жезл
 - фуражка
 - Набор военной техники мелкого размера
 - Самолёты
 - Солдатики

Центр ознакомления с космосом.

Цели и задачи: развивать любознательность, стремление к творческому познанию мира Космоса. Выявлять особенности представлений детей о Космосе. Развивать у детей мышление, творчество, речь, воспитывать у ребенка ощущение себя частицей Вселенной.

- Ракета
- Настольная игра «Земля и солнечная система»
- Книга «Космос»
- Летающая тарелка.
- Пришелец.

Центр физического развития.

Цели и задачи: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

- Балансир.
- Коврик массажный.
- Кольцеброс .
- Мягкая «кочка» с массажной поверхностью
- Набор мячей.
- Набор разноцветных кеглей с мячом.
- Обручи.
- Скакалка детская.
- Сухой бассейн.
- Мат.
- Мешочки мягконабивные для метания.
- Мешочки твёрдонабивные.
- Тренажёры: велотренажёр, «Степ», «Лыжи», «Беговая дорожка», электровелосипед .
- Дартс.
- Корректирующие дорожки.

- Летающая тарелка.
- Гантели.
- Гимнастические палки.
- Мягконабивные мячи.
- Мяч фитбол.
- Мячи массажные.
- Маски.
- Д/М «Летние виды спорта»
- Альбом «Спортсмены – Белгородчины»
- Д/И «Виды спорта»
- Ассоциации спорт.
- Су – джоки.
- Моталочка.
- Стационарный физкультурный уголок .
- Корзина на колёсах для хранения инвентаря.
- Лабиринт деревянный для ног и рук.
- Лабиринт «Спираль» для рук.

Мини музей «Русская народная тряпичная кукла»

Цели и задачи: Пробудить интерес детей к русской культуре и традиционной народной кукле. Познакомить детей с историей возникновения народной куклы. Воспитывать интерес к русской народной кукле. Дать представление о разнообразии видов тряпичных кукол. Воспитание чувства патриотизма, уважения к национальным традициям и бережное отношение к культуре своего народа.

Куклы:

- «Берегиня»
- «Ведучка»
- «Колокольчик»
- «Плодородие или Семья»
- «Пеленашка»
- «Зайчик на пальчик»
- «Неразлучники

Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА МБДОУ д/с № 25 г Белгорода является участником регионального проекта «Внедрение программ и технологии адаптивной физической культуры в дошкольные образовательные организации области «Буд здоров, малыш!»» (Приказ Управления образования от 08 декабря 2017 года № 1664)

Разработан план - проект реорганизации развивающей предметно-пространственной среды музыкально - спортивного зала МБДОУ д/с № 25

Цель созданных условий: получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья комплексной помощи, направленной на индивидуальное развитие и успешную адаптацию каждого ребенка в обществе.

Задачи, планируемые к решению в созданных условиях:

Создание комфортной среды на занятиях по физической культуре для развития детей и компенсации имеющихся недостатков.

Формирование у детей двигательных навыков, улучшение координации движений, увеличение силы и выносливости мышц.

Развитие и совершенствование коммуникативных функций, эмоционально-волевой регуляции и поведения, навыков пространственной ориентировки, зрительного восприятия, двигательной функции глаза.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
--------------------------	------------------	---------------

<i>(примерное содержание)</i>	<i>(с 09.01. по 28.02.2018 г.)</i>	
Аналитический этап		
<i>Изучение нормативных правовых и методических документов по вопросам создания РППС, специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</i>	09.01.2018-15.01.2018г.	Григорова О.Н., заведующий. Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Жогова Д.В., педагог — психолог, Скоряк Е.В., учитель — логопед, Витохина Л.Н., старшая медсестра, Стасик Т.А., врач невропатолог, Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА
<i>Анализ результатов мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ - участников проекта (далее – детей-участников проекта)</i>	15.01.2018г.	Старшая медсестра Витохина Л.Н., Стасик Т.А., врач невропатолог
<i>Отбор технологий адаптивной физкультуры с учетом особенностей здоровья, нозологической группы детей-участников проекта и рекомендаций команды проекта</i>	09.01.2018-19.01.2018г.	Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре
Методическое оснащение		
<i>Разработка индивидуальных карточек-заданий для детей-участников проекта</i>	19.01.2018-31.01.2018	Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА
<i>Создание (пополнение) картотек оздоровительных упражнений, комплексов адаптивной гимнастики</i>	19.01.2018-31.01.2018	Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА
<i>Подбор музыкального материала для использования технологий адаптивной физкультуры: ритмической гимнастики</i>	19.01.2018-31.01.2018	Москвина О.А., музыкальный руководитель
<i>Подготовка (разработка) картотек коррекционно-развивающих игр</i>	19.01.2018-31.01.2018	Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей

		направленности для детей с НОДА
<i>Подбор комплексов ритмической гимнастики</i>	19.01.2018-31.01.2018	Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА
Техническое оснащение		
<i>Размещение технических средств обучения для проведения занятий адаптивной физической культурой (медиа –проектор, музыкальный центр)</i>	19.02.2018-28.02.2018г.	Дорошенко Н.И., старший воспитатель Заместитель заведующего по ХР Мерззликина В.М.
Материальное оснащение		
<i>Закупка спортивного оборудования (степ-платформа 10 шт., гантели по 500 гр. 10 шт.)</i>	19.01.2018 - 31.01.2018 г	Дорошенко Н.И., старший воспитатель Заместитель заведующего по ХР Мерззликина В.М.
<i>Закупка спортивного инвентаря (примерный перечень:...) гимнастические ролики- 10 шт., мяч на эластичном шнурке – 15шт., маракасы - 20шт</i>	19.01.2018 - 31.01.2018 г	Дорошенко Н.И., старший воспитатель Заместитель заведующего по ХР Мерззликина В.М.
<i>Изготовление нестандартного спортивного оборудования и инв (гантели из бросового материала)</i>	19.01.2018 - 31.01.2018 г	Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА
<i>Изготовление нестандартного спортивного инвентаря (ловишки – 20 шт., косички – 20 шт., эспандеры -10 шт., гимнастические ленточки - 10 шт., султанчики – 10 шт.)</i>	19.01.2018 - 31.01.2018 г	Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА
Создание тематических центров активности		
<i>Нанесение дополнительных визуальных (слуховых, тактильных) ориентиров, доработка цветового оформления спортивного зала (яркая окраска инвентаря, контрастная разметка пола, рельефный бордюр и др.)</i>	15.01.2018-22.02.2018	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА
<i>Центр развития основных движений (место расположения, примерный перечень</i>	15.01.2018-16.02.2018	Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Фролова Е.Г,

<p><i>стационарного, переносного оборудования, назначение, варианты использования в образовательной деятельности)</i></p> <p>Музыкально-спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ гимнастическая лестница; ▲ гимнастическая скамья; ▲ наклонная доска; ▲ куб деревянный; ▲ дуги; ▲ гимнастический комплекс; ▲ обручи; ▲ дорожка-балансир; ▲ скакалки; ▲ стойки для прыжков; ▲ мешочки. 		<p>инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА</p>
<p>Центр общеразвивающих упражнений <i>(место расположения, примерный перечень оборудования, назначение, варианты использования в образовательной деятельности)</i></p> <p>Музыкально-спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ мячи; ▲ обручи; ▲ скакалки; ▲ флажки; ▲ гимнастические палки; ▲ султанчики; ▲ косички; ▲ ленты. 	<p>15.01.2018- 16.02.2018</p>	<p>Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА</p>
<p>Центр коррекционного физического развития <i>(место расположения, примерный перечень стационарного, переносного специального оборудования, назначение, варианты использования в образовательной деятельности)</i></p> <p>Музыкально-спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ корригирующие дорожки; ▲ доска с ребристой поверхностью; ▲ су-джок массажер; ▲ балансировочные кочки; ▲ гимнастические палки; ▲ резиновые коврики. 	<p>15.01.2018- 22.02.2018</p>	<p>Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА</p>
<p>Центр индивидуального физического развития <i>(место расположения, примерный перечень стационарного, переносного специального оборудования, назначение, варианты использования в образовательной деятельности)</i></p> <p>Музыкально-спортивный зал</p> <p>мячи;</p> <p>обручи;</p>	<p>15.01.2018- 22.02.2018</p>	<p>Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА</p>

<p>скакалки; клюшки и шайбы; бадминтон; теннисные ракетки и шарики; городки; кольцобросы; самокаты; летающая тарелка; фитболы; кегли; мяч прыгающий; мягкие модули; маты; баскетбольное кольцо.</p>		
<p>Центр игр (место расположения, примерный перечень стационарного, переносного в т.ч. специального оборудования, назначение) Музыкально-спортивный зал: маски; рули; обручи; ленты; косички; мяч; скакалка;</p>	<p>01.02.2018- 19.02.2018</p>	<p>Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА</p>
<p>Центр отдыха и релаксации (место расположения, примерный перечень стационарного, переносного в т.ч. специального оборудования, назначение) Музыкально-спортивный зал: 1. ковер; 2. индивидуальные резиновые коврики.</p>	<p>19.02.2018- 28.02.2018</p>	<p>Дорошенко Н.И., старший воспитатель, Фролова Е.Г, инструктор по физической культуре Ляная О.А., Лапонова Т.А., воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с НОДА</p>