


Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с № 25  
 Н.Д. Бобрышева  
приказ № 227 от 1 сентября 2016 года

### Учебный план образовательной нагрузки на 2016-2017 учебный год

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию

основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

#### Распределение образовательной нагрузки.

Образовательная область	Группы (количество занятий в неделю)				
	Младшая группа	Средняя группа (№ 3, № 4)	Старшая группа (№1, №6)	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА
Физическое развитие (физическая культура)	3	3	3	3	-
Познавательное развитие (познание)	2	2	3	4	1
Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира)	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	2	2	2	2
Речевое развитие (развитие речи)	1	1	2	2	1
Всего:	10	10	13	15	8