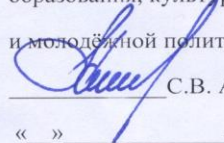


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник департамента
образования, культуры, спорта
и молодежной политики


С.В. Андреев
«__» _____ 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с №25


Н.Д. Бобрышева
«16» _____ 2013 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Белгороду


А. Марцев
«__» _____ 2013 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида № 25

г. Белгород 2013 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 308007, Россия, г. Белгород, ул. Гагарина. Д. 27-а

Фактический адрес: 308007, Россия, г. Белгород, ул. Гагарина. Д. 27-а

Руководители ДОУ:

заведующий – Бобрышева Нина Дмитриевна, 34-16-05.

Старший воспитатель: Бойко Елена Михайловна, 34-40-73.

Заместитель заведующего

по административно-хозяйственной

работе – Мерзликина Валентина Михайловна, 34-40-73.

Ответственные работники

управления образования администрации г. Белгорода –

ведущий специалист отдела дошкольного

образования управления образования – Москалёва Н.А. 8(910)3687885

Ответственные от

ГИБДД :

Старший госинспектор ДН ОГИБДД

УМВД России по г. Белгороду

капитан полиции **С.Н. Журба**

тел. 326471

Старший госинспектор ТН ОГИБДД

УМВД России по г. Белгороду

капитан полиции **Д.Ю. Тимошенко**

тел.326465

Инспектор по пропаганде ОГИБДД

УМВД России по г. Белгороду
ст. лейтенант полиции **Е.И. Щеклеина**
тел. 352404

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС:

МБУ «Управление
Белгорблагоустройство»
ген.директор Гордиенко В.М.
8 (4722)27-59-95

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД:

Начальник ЭДС № 1 МБУ
«Управление
Белгорблагоустройство»
Гниздилов Н.И. 8(4722)21-16-84

Количество обучающихся (воспитанников):

Наличие уголка БДД:

Наличие автогородка (площадки) по БДД:

Наличие автобуса: нет

Время организованной образовательной деятельности в МБДОУ № __ в режиме дня с 7.00 часов до 19.00 часов

Телефоны оперативных служб

Полиция 02 8(4722) 27-75-40 – дежурная часть
МЧС (городской) 8(4722) 30-66-05
Служба спасения 01 (112)
Скорая помощь 03
Областная клиническая больница (приемная) 8(4722) 55-01 68

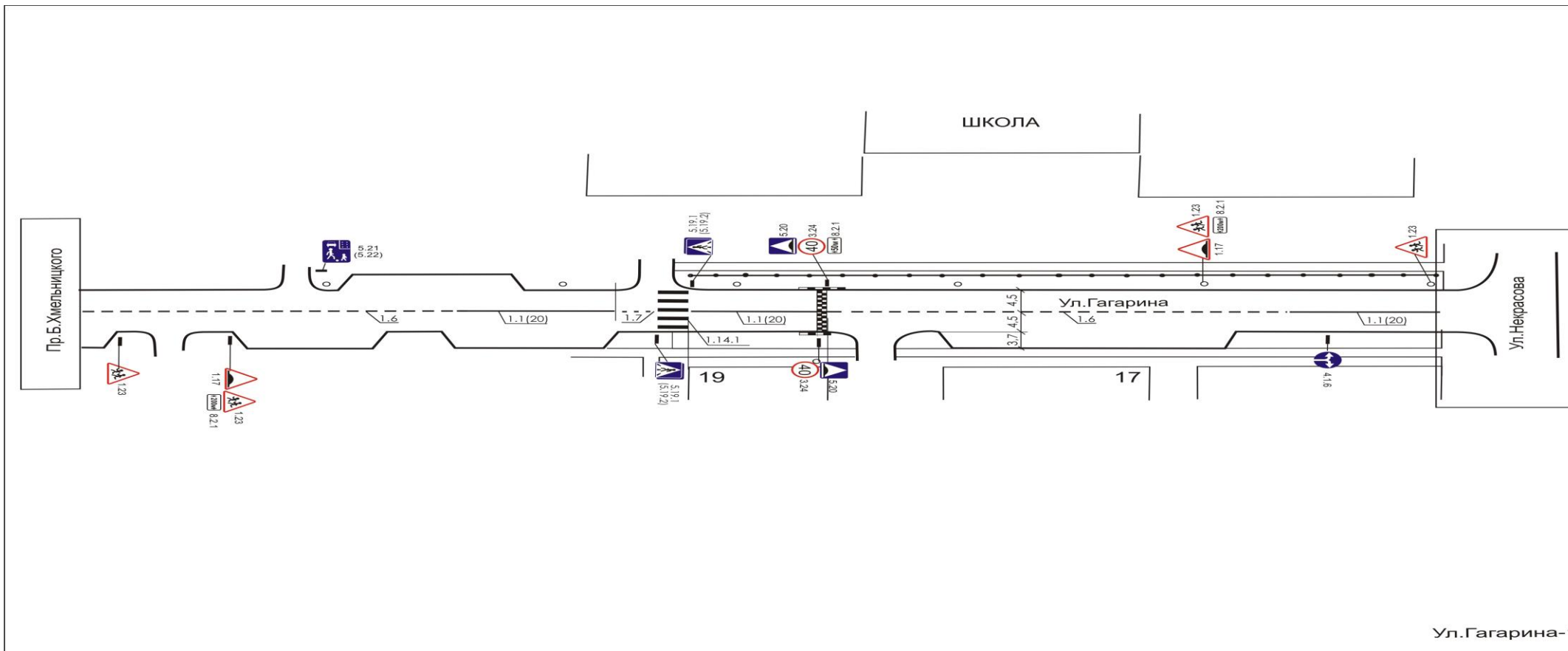
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 25
_____ Н.Д. Бобрышева
от «___» _____ 2014 года

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМВД России по г.Белгороду
_____ С.Б.Марцев
от «___» _____ 2014 года

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ д/с № 25 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



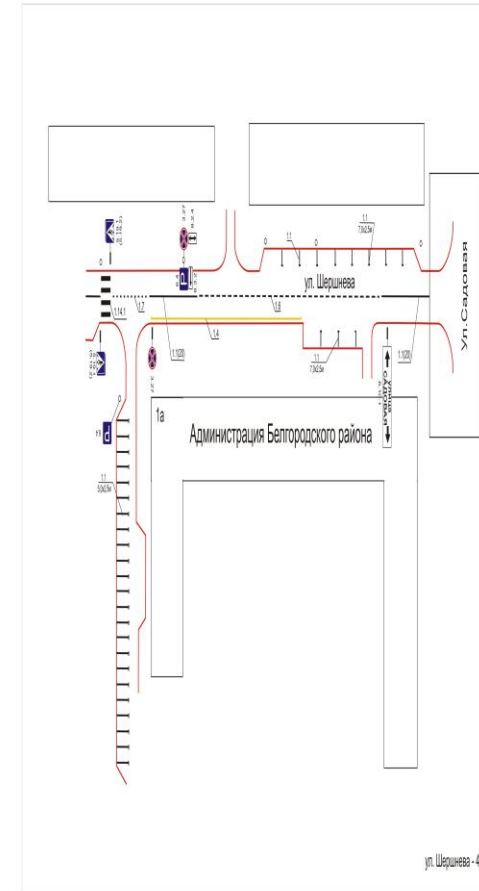
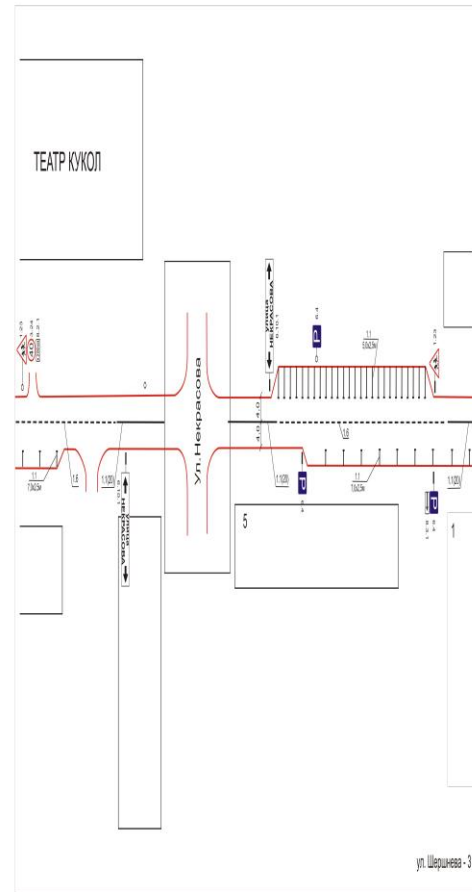
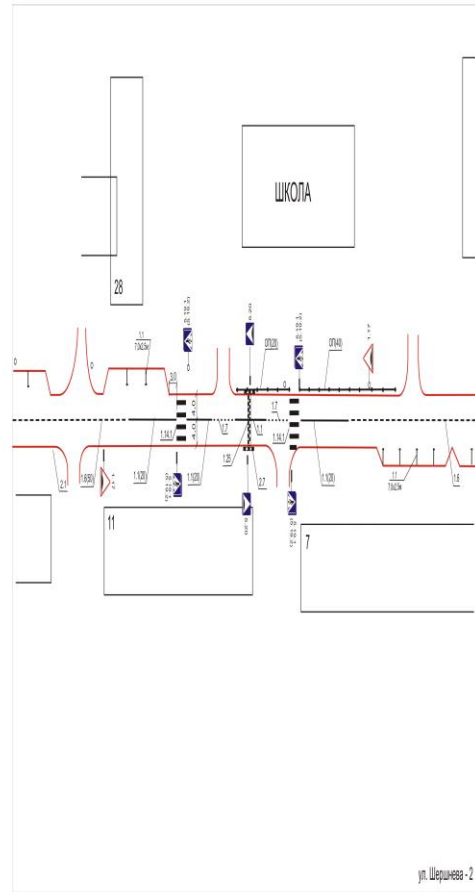
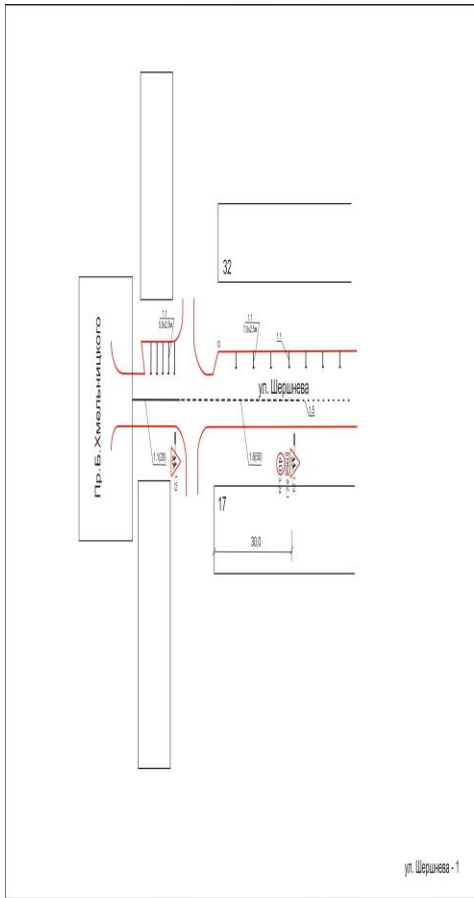
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 25
 _____ Н.Д. Бобрышева
 от «__» _____ 2014 года

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМВД России по г. Белгороду
 _____ С.Б. Марцев
 от «__» _____ 2014 года

План-схема города с расположением МБДОУ д/с № 25, пути движения транспортных средств



СОГЛАСОВАНО:
Заседание профсоюзного комитета
Протокол № _____ от «___» _____ 2013 г
Председатель ПК _____ Витохина Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от «___» _____ 2013
№ _____ МБДОУ д/с № 25
Заведующий _____ Н.Д. Бобрышева

ПОЛОЖЕНИЕ
об организованных перевозках обучающихся (воспитанников)
МБДОУ д/с № 25

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения - утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 25, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, так как относится к специальному виду перевозок.

1.5. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся (воспитанников) учреждения используется для доставки их на мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому МБДОУ № 25 совместно с органами ГИБДД.

Паспорт маршрута должен быть утвержден руководителем.

1.6. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.7. К управлению автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.8. Ответственность за организацию перевозок обучающихся (воспитанников) несут балансодержатели автобусов и администрации МДОУ №.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБДОУ д/с № 25.

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок на территории города является управление образования администрации г. Белгорода.

2.3. Маршруты организуются на улично-дорожной сети г. Белгорода и населенных пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.4. Поездки детей возможны только в сопровождении лиц, назначенных приказом руководителя МБДОУ д/с № 25 и прошедших инструктаж.

2.5. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. В процессе перевозки один из сопровождающих лиц должен находиться у двери автобуса.

2.7. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

2.8. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.

2.9. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.

2.10. Окна в салоне автобуса должны быть закрыты.

2.11. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся огнеопасных, отравляющих жидкостей и веществ, острых или режущих предметов (без упаковки или чехлов, исключая повреждение пассажиров), а также других предметов, веществ, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

Травмоопасность при поездках:

- отравления CO₂;

- при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
- при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
- в случае возгорания, ожоги.

3. Обязанности МБДОУ

Руководитель обязан:

3.1. Осуществлять выезд организованных групп воспитанников по территории Белгородской области на основании письменного разрешения начальника (заместителя начальника) управления образования администрации города Белгорода.

3.2. При отправке организованных групп детей в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и экскурсий обеспечить своевременное оформление следующих документов:

- приказа МБДОУ д/с № 25 с указанием фамилий должностных лиц, на которых возложена ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) в пути следования от места сбора до места проведения мероприятия и обратно, в период проведения экскурсии и других мероприятий;
- договора между МБДОУ д/с № 25 и организацией, оказывающей услуги по перевозке детей на экскурсии и другие мероприятия;
- программы пребывания;
- развернутых списков детей с указанием их домашних адресов, телефонов родителей (законных представителей), даты рождения, с отметкой медицинского работника о допуске к поездке (Приложение 1);
- списка пассажиров, экземпляр которого храниться у водителя автобуса.
- письменного согласия родителей (законных представителей) на участие в поездке;
- инструкции по технике безопасности;
- уведомления отдела ГИБДД УМВД России по городу Белгороду (с отметкой о его принятии к рассмотрению не позднее 3-х суток до поездки) о планируемой перевозке с указанием даты и маршрута движения, подтверждения выделения медицинского сопровождения, марки и государственного номера автобуса, фамилии водителя, списков детей и сопровождающих;
- акта осмотра работниками ГИБДД технического состояния автотранспорта, осуществляющего перевозку детей, по согласованному с ГИБДД маршруту.

3.3. При организации перевозок обеспечить:

3.3.1. Необходимое количество сопровождающих педагогических работников (не менее двух, один сопровождающий педагог на каждые 15 детей).

3.3.2. Присутствие квалифицированного медицинского персонала для сопровождения организованных детских коллективов, при необходимости – оказания медицинской помощи детям в пути следования и отправку их до места назначения в случае вынужденной госпитализации.

3.3.3. Соблюдение во время движения питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

3.4. Запретить осуществление перевозок детей автобусами в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, а также всех перевозок обучающихся (воспитанников), не соответствующих нормативным требованиям.

3.5. Согласовать с перевозчиком контрольное время возвращения автобуса. В случае невозвращения автобуса через 2 часа после истечения контрольного времени, принять меры к установлению места нахождения транспортного средства.

3.6. Разрешить осуществление поездок организованных групп воспитанников МБДОУ д/с № 25 по городу Белгороду без письменного разрешения начальника (заместителя начальника) управления образования администрации города Белгорода при условии предварительного предоставления письменной информации о планируемом выезде с указанием даты, маршрута движения, числа детей и сопровождающих, а также письменного согласия родителей (законных представителей) на участие в экскурсии; сведения медицинского работника МБДОУ № 25 о допуске воспитанников к поездке, копии действующего талона о прохождении государственного технического осмотра транспортного средства исполнителя.

3.7. Для получения письменного разрешения управления образования администрации города Белгорода на поездки по территории Белгородской области представлять для согласования в отдел дошкольного образования управления образования администрации города Белгорода необходимый перечень документов (копии документов) согласно п. 3.2. настоящей инструкции в 1 экземпляре не позднее 5 рабочих дней до поездки.

4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования Правил поведения при перевозках, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями Правил поведения при перевозках;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы.

4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований Правил поведения при перевозках, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения Правил поведения при перевозках;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые нельзя предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом руководителя МБДОУ д/с № 25;

4.6. Ответственный за организацию поездки обязан:

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;
- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

4.7. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,
- эффективно использовать автобуса.

4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять Правила поведения при перевозках, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

5. Контроль за автобусными перевозками.

5.1. Контроль за автобусными перевозками осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом руководителя МБДОУ д/с № 25.

5.2. При выявлении факта нарушения водителем Правил поведения при перевозках принимаются необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством.

6. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения перевозок не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на руководителя МБДОУ д/с № 25.

Приложение 1

**Список
воспитанников (наименование МДОУ) и руководителей групп,
участвующих в экскурсионной поездке (дата, маршрут)**

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Группа	Дата рождения	Домашний адрес, телефоны родителей (законных представителей)	Согласие родителей на участие в поездке	Отметка медицинского работника о допуске к поездке
1.						
2.						
Информация о сопровождающих педагогических работниках						
№ п/п	Ф.И.О.			Должность		
1.						
2.						

Руководитель ДОУ

И.Фамилия
М.П.

Врач-педиатр

И.Фамилия
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заседание профсоюзного комитета

Протокол № ____ от «__» _____ 2013 г

Председатель ПК _____ Витохина Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от «__» _____ 2013

№ _____ МБДОУ д/с № 25

Заведующий _____ Н.Д. Бобрышева

Правила для обучающихся (воспитанников) по технике безопасности при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данных Правил обязательно для всех обучающихся (воспитанников), охваченных автобусными перевозками.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
3. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.
4. Четко отвечать при проведении переклички.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

2. Запрещается загромождать проходы в пассажирском салоне сумками и т.п.
3. Во время движения автобуса следует держаться за впереди стоящее кресло или за поручни.
4. Запрещается во время движения вскакивать со своего места, ходить по проходу, отвлекать водителя разговорами, криком.
5. Запрещается выбрасывать предметы в окно автобуса.
6. Запрещается пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей.
7. Запрещается создавать ложную панику, следует соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.

2. В случае травматизма следует сообщить сопровождающему, который при необходимости окажет первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего следует быстро, без паники, покинуть автобус.

4. В случае террористического захвата автобуса для сохранения жизни и здоровья обязательно соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходить из автобуса следует после полной его остановки и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь, не толкаясь.

2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

3. Быть внимательным при проведении повторной переклички.

4. Нельзя уходить с места высадки до отъезда автобуса.

5. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, следует сообщить сопровождающему.

СОГЛАСОВАНО:
Заседание профсоюзного комитета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013 г
Председатель ПК _____ Витохина Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от « ____ » _____ 2013
№ _____ МБДОУ д/с № 25
Заведующий _____ Н.Д. Бобрышева

Перечень вопросов, входящих в компетенцию старшего воспитателя при обеспечении безопасности перевозок детей автобусом

I. Общие положения

1.1 Старший воспитатель является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

II. Функции

2.1. На старшего воспитателя возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

2.1.1. Организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.2. Организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.3. Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок старший воспитатель обязан:

3.3.1. Немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2 Осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города

(района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3. Осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей;

3.3.4. Прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.4. Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей старший воспитатель обязан:

3.4.1. Обеспечивать сопровождение перевозок групп детей педагогами или специально назначенными взрослыми (сопровождающими) согласно приказу руководителя МБДОУ д/с № 25;

3.4.2. Обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе;

3.4.3. Организовывать контроль за соблюдением маршрутов движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.4. Уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок дошкольников, массовых перевозок детей (за пределы города) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.5. Регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения.

IV. Права

4. Старший воспитатель имеет право запрещать выпуск автобусов в рейс при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения.

V. Ответственность

5. Старший воспитатель несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО:
Заседание профсоюзного комитета
Протокол № _____ от «___» _____ 2013 г
Председатель ПК _____ Витохина Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от «___» _____ 2013
№ _____ МБДОУ д/с № 25
Заведующий _____ Н.Д. Бобрышева

ИНСТРУКЦИЯ

по сопровождению группы детей при организации перевозок на автотранспорте

I. Общие положения

1.1. Детей при перевозке на автотранспорте должно сопровождать не менее 3-х взрослых (воспитатель группы и два ответственных лица), прошедшие специальный инструктаж.

1.2. Обязанности сопровождающего исполняет лицо, назначенное приказом руководителя МБДОУ д/с № 25. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

1.3. Для сопровождения детей, перевозимых колонной автобусов, выделяются медицинские работники.

1.4. Ответственные лица обязаны своевременно сообщить администрации дошкольного учреждения о недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации перевозки детей автотранспортом.

1.5. Сопровождающие лица получают информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомятся под расписку с соответствующими документами.

II. Обязанности сопровождающего

2.1. Сопровождающий детей при перевозке на автобусе должен знать:

2.1.1. Порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

2.1.2. Порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

2.1.3. Правила поведения детей: в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

2.1.4. Правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

2.1.5. Порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

2.1.6. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

2.1.7. Порядок эвакуации пассажиров;

2.1.8. Порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

2.1.9. Правила пользования огнетушителями.

2.2. Сопровождающий выполняет следующие обязанности:

2.2.1. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов;

2.2.2. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей);

2.2.3. Сблюдает права и свободы воспитанников;

2.2.4. Соблюдает этические нормы поведения в общественных местах, соответствующие общественному положению;

2.2.5. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у обучающихся (воспитанников) вещей, изъятых из гражданского оборота;

2.2.6. Оперативно извещает администрацию о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

2.3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ:

Сопровождающий обязан:

2.3.1. Провести беседу с воспитанниками о правилах поведения во время поездки на автотранспорте.

2.3.2. Проверить у водителя наличие путевого листа, техпаспорта и убедиться в наличии знака «Дети», огнетушителя и медицинской аптечки в автобусе.

2.3.3. Произвести посадку детей в автобус со стороны тротуара или обочины дороги, строго по количеству посадочных мест, указанных в списке.

2.3.4. Проверить по списку наличие всех воспитанников в автобусе и только после этого дать разрешение водителю на закрытие дверей и начало движения автобуса по маршруту следования.

2.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕРИОД ПОЕЗДКИ:

2.4.1. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены:

- во время движения все двери и окна должны быть плотно закрыты;
- при перевозке сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса;

- во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса;

- во время движения необходимо следить за отсутствием сквозняков в салоне автобуса, при их наличии необходимо устранять причину (проверить плотность закрытия окон, люков и пр.).

2.4.2. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на детей следующих опасных факторов:

- травмы при высадке детей из автобуса;
- травмы проходящим автотранспортом при выходе на проезжую часть из автобуса;

- травмы при резком торможении автобуса.

2.4.3. Скорость движения автобуса во время поездки не должна превышать 60 км/час.

2.5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ:

2.5.1. При появлении мелких неисправностей в автобусе, съехать на обочину и остановить автобус. При необходимости вывести воспитанников из автобуса и отвести их в сторону на безопасное место. После устранения неисправности продолжить движение по маршруту следования.

2.5.2. При крупных неисправностях в автобусе необходимо съехать на обочину и остановить автобус, сообщить об этом администрации учреждения и согласовать возможность доставки детей другим автотранспортом.

2.5.3. В случае травмирования детей в дорожно-транспортном происшествии, ответственное лицо должно позвонить по телефону в органы ГИБДД, администрации учреждения, родителям ребенка, вызвать скорую помощь и до приезда медиков оказать первую медицинскую помощь.

2.5.4. При оказании первой медицинской помощи необходимо:

1. Устранить воздействие опасных факторов, угрожающих здоровью и жизни (освободить от действия электрического тока, вынести из загазованной зоны, погасить горящую одежду и т.д.).

2. Оценить состояние здоровья пострадавшего и определить характер и тяжесть травмы.

3. Выполнить необходимые действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку и т.д.)

2.5.5. При возникновении противоправных действий со стороны граждан, посягающих на жизнь и здоровье детей необходимо позвонить по телефону 02 (112).

2.5.6. В случае террористического акта, обнаружении неизвестных предметов, возникновения ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.

2.6. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ:

2.6.1. После окончания поездки подъехать к тротуару и остановить автобус.

Воспитанники могут выходить из автобуса только с разрешения ответственного лица, в сторону тротуара или обочины дороги. Один взрослый помогает детям в автобусе, а другой, на улице, принимает детей из автобуса.

2.6.2. Воспитанникам запрещается самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

2.6.3. Ответственное лицо проверяет по списку наличие всех воспитанников, вышедших из автобуса, и только после этого дает разрешение водителю закрыть двери и отъехать.

2.6.4. Сообщить заведующему МБДОУ обо всех неисправностях или недостатках, замеченных во время проведения поездки и о принятых мерах по их устранению.

III. Права

3. Сопровождающий имеет право:

3.1. На защиту профессиональной чести и достоинства;

3.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

3.3. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением норм профессиональной этики;

3.4. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

3.5. Давать обучающимся (воспитанникам) во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины;

3.6. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

IV. Ответственность

4. Сопровождающий несет ответственность:

4.1. За жизнь и здоровье воспитанников, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

4.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника).

Основные направления деятельности МБДОУ № 25 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создание системы работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- привлечь заинтересованные организации (ГИБДД, школу) для обеспечения безопасности детей в условиях дорожной среды;
- познакомить родителей с работой ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки, но и на маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно, увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость. У них еще не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Таким образом, проблема «ребенок на улице города» приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения. Поэтому важно данную проблему решать не изолированно в детском саду, а привлекать к этой работе ГИБДД, школу, родителей.

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких, как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Система планирования включает в себя три блока - работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями. Блок работы с детьми представлен конспектами занятий, целевыми прогулками, викторинами, развлечениями, играми и художественным словом. Блок работы с педагогами - планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, программой и формами работы с детьми. В блоке работы с родителями - примерная тематика родительских собраний, консультации, анкетирование.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены **формы работы:**

- **с педагогами:** информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

- **детьми:** целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

- **родителями:** родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов, информационные "корзины".

**Перспективное планирование
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)**

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице Шершнёва, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изобразительности «Улицы Белгорода» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). 5. Развлечение для детей «В мире безопасных дорог» 6. Создание проектов совместной деятельности детей, родителей и педагогов «Азбука безопасных дорог» 	Сентябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p>
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц города Белгорода, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». 	Октябрь	Воспитатели

<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др. 	Ноябрь	<p>Воспитатели, Муз.руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 	Декабрь	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p>
<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы» между командами ДОУ и первым классом. 	Январь	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руковод.</p>
<p>Тема: «Будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы. 	Март	Воспитатели

<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». 	Апрель	<p>Воспитатели, Муз.руководитель</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию.</p>
<p>Праздник на улице (с приглашением родителей, учителей начальных классов, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города Белгорода».</p>	Май	

*Перспективное планирование
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)*

БЛОК: «Работа с педагогами»

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»).</p>	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
<p>1. Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движенья, как таблица умноженья!».</p> <p>2. Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ нормативно- правовая база (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.и др.); ○ организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями,) ○ методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); ○ иллюстративный материал; ○ список методической и художественной литературы 	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>3. Оформление уголка безопасности в группах «Пусть горит зеленый свет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ подборка художественной литературы, ○ дидактические игры и пособия, 		Воспитатели дошкольных групп

<ul style="list-style-type: none"> ○ макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами города Белгорода, дорожная информация, ○ подбор иллюстративного материала и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. 		
<p>Семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах города Белгорода»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методические рекомендации для реализации данной проблемы (общие рекомендации). 2. Вопросы планирования. Соблюдение основных принципов: <ul style="list-style-type: none"> ○ принцип системности, ○ принцип сезонности, ○ принцип учета условий городской местности, ○ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей, ○ принцип интеграции, ○ принцип координации деятельности педагогов, ○ принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи. 3. Работа с родителями. <p>См. «Дошкольное воспитание», № 3, 4, 1997г. с. 32, с. 7.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
<p>Встреча с сотрудниками ГИБДД. «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».</p>	Декабрь	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
<p>День открытых дверей в ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация панорамы открытых занятий по ПДД. 2. Выставка детских работ «Дорожная азбука» 3. Работа кружка «Юные инспектора движения» 4. Папки-передвижки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». 5. Просмотр развивающей среды в группе. 6. «Школа светофорных наук» - праздник для детей и родителей. 	Январь	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующ их групп
<p>Семинар-практикум «Первые шаги на пути к безопасности на дороге»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциация знаний детей с учетом их возрастных особенностей. 2. Работа с карточками-схемами (разбор ситуаций перехода дорог); 3. Создание проблемных ситуаций по ПДД на специально организованных занятиях для детей дошкольного возраста. 4. Типичные ошибки детей и взрослых на улице. (Анализ). <p>См. «Обруч», №5, 2003г. («Под скрепкой»); «Воспитание школьников», № 6, 1999 с.24; «Дошкольник, младший школьник», № 1, 2005г.; Л. Н. Овчаренко «О правилах дорожного движения», изд. «Медицина», М., 1987г. (буклет)</p>	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, дошкольных групп, инструктор по физической культуре
<p>Выставка в ДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды</p>	Март	Старший

деятельности) <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные детские работы, • коллективные детские работы; • семейные работы. 		воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
Неделя безопасного движения. Тематические занятия, развлечения «Букварь юного пешехода»: <ul style="list-style-type: none"> • «Наши верные друзья. Сигналы светофора»; • «Знакомим с дорожными знаками»; • «Правила поведения детей на улице»; • «Учим правила движения как таблицу умноженья!»; • «Мы идем в детский сад»; • «Мы – пассажиры» • «Где можно играть. Безопасность во дворе» 	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы, подготовительной к школе группы, учителя начальных классов
Музыкально-спортивный праздник совместно с младшими школьниками «Посвящение в пешеходы» <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка сценария праздника. 2. Изготовление необходимых атрибутов. 3. Подготовка «транспортной» площадки. 4. Приглашение представителя ГИБДД. 5. Подготовка грамот, призов. См. «Физкультура в школе», № 4, 2000г. с 77-79.; «Дошкольное образование», № 15, 2002г. с.3	Май	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД

**Перспективное планирование
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД).**

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей. 2. Листовка – обращение о выполнении ПДД 	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Декабрь	Старший воспитатель
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей («Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»).	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Старший воспитатель,

		воспитатели групп
Участие родителей в проведении недели безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Подготовка фотоматериалов «Улицы Белгорода» • Экскурсия « Пешеходный переход» 	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
1. Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» 2. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп, учителя нач. классов
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели
1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Август	Воспитатели

**План проведения мероприятий МБДОУ № 25 на 2014-2015 уч.год,
направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах
Работа с детьми:**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Посещение групп. Знакомство и беседа сотрудников ГИБДД с детьми	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, сотрудник ГИБДД
2.	Проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с ПДД	Январь	Воспитатели старшей и подготовительной группы, сотрудник ГИБДД
3.	День открытых дверей, «Праздник нашей улицы»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудник ГИБДД
4.	Проведение практических занятий на территории МБДОУ	Май	Воспитатели, сотрудник ГИБДД

Работа с педагогами:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выступление сотрудника ОГИБДД на общем родительском собрании «Безопасность детей – забота взрослых»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Круглый стол «Как научить дошкольников не попадать в типичные дорожные «ловушки»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие сотрудников ГИБДД в Дне открытых дверей, «Праздник нашей улицы»	Март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Разработка проекта «Уроки тёти Зебры» по практическому обучению детей ПДД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, сотрудники ГИБДД

Работа с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выступление сотрудника ОГИБДД на общем родительском собрании «Безопасность детей – забота взрослых»	Сентябрь	Заведующий, сотрудники ГИБДД
2.	Совместное итоговое занятие детей, педагогов, родителей, инспектора ГИБДД «Чему мы научились за год»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудник ГИБДД

**План проведения мероприятий МБДОУ № 25,
направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах
в течение летнего оздоровительного периода 2015 года**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1	Совместное мероприятие с сотрудниками ГИБДД со старшими дошкольниками по профилактике детского ДТТ	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, сотрудники ГИБДД
2	Консультация для родителей «Ребенок – юный участник дорожного движения»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Экскурсия к проезжей части, пешеходному переходу	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
5	Семинар – практикум «Организация совместной деятельности с детьми по профилактике безопасного поведения на дороге»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Праздник «В гостях у Азбуки дорожных наук»	Июль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
7	Рекомендации для родителей «Ребенок - пешеход»	Июль	Воспитатели всех групп
8	Развлечение на территории МБДОУ «Поедем в гости к Светофору»	Август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
9	Театрализованная неделя «Юный	Август	Старший воспитатель,

	пешеход»		воспитатели групп музыкальный руководитель
10	Семинар-практикум «Первые шаги на пути к безопасности на дороге»	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
11	Консультация для родителей «Школа безопасных наук»	Август	Воспитатели всех групп

Методическая база обеспечения дорожной безопасности.

1. Нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями);

– Постановление правительства РФ от 20.02.2006г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах» (с изменениями);

– Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом от 21.09.2006г., утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Главным государственным санитарным врачом РФ Онищенко Г.Г. и Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ Кирьяновым В.Н.;

– Письмо Министерства здравоохранения РФ от 21.08.2003г. №2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств» с методическими рекомендациями «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения» (организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств), утвержденные Министерством здравоохранения РФ и Министерством транспорта РФ.

– Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 26.07.2012 года № 9-06/5752-ВГ «Об обеспечении безопасности перевозок детей автобусами»;

– Письмо управления государственного автодорожного надзора по Белгородской области от 24.07.2012 года № 03/1313 «О безопасности перевозок детей автобусами», действующими нормативно-правовыми документами при организации перевозок, в целях обеспечения безопасности выездов организованных детских коллективов в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и при осуществлении тематических экскурсий»;

– Приказ управления образования администрации г. Белгорода «Об обеспечении безопасности при перевозке автобусами воспитанников МДОУ» от 03.08.2012 года № 1316.

2. Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -СПб: «Детство - Пресс», 2005.
2. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. Книга для воспитателей. – М., «Просвещение», 2002.
3. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., Дошкольникам – о правилах дорожного движения. – М., «Просвещение», 2008.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М., ТЦ «Сфера», 2008.
5. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – С-Пб, «Детство - Пресс», 2008
6. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателей детского сада. – М., «Просвещение», 2005.
7. организация работы дошкольных учреждений по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Методические рекомендации. – М., «Просвещение», 2003.

8. Дидактический материал:

3.1. Настольно-печатные игры:

- «Наша улица», «Мой микрорайон», макет микрорайона города, «Знаки дорожного движения», «Пешеход», «Транспорт», «ГИБДД», сюжетно – ролевые игры.

3.2. Игровые комплексы:

- на игровых участках групп пост ГИБДД, светофор, пешеходный переход,
- по территории ДОУ дорожные знаки, разметка.

3.3. Стенды:

- Дорога безопасного движения в фойе ДОУ, папки – передвижки в групповых помещениях.

Видеоролики ГИБДД:

- «Пешеходный переход», «Правила безопасности на дороге»,
- мультипликационная подборка обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника «Дом - детский сад-дом»

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад- дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.).

ПРИМЕРЫ:

Текст к схеме:

-Переход

-Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

-Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

-Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

-Местный проезд

-При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

-«Пустынная» улица

-Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

-Улица с интенсивным движением

-Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

-ДОМ и прилегающая территория

-Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

-Остановка автобуса.

-Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

-Проезд в дворовую территорию.

-Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

-Регулируемый перекресток.

-Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

-Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

-Детский сад и прилегающая территория.

-Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
3. Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
4. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
6. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

При выходе из дома:

- **В темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, обеспечивающих видимость этих предметов водителями транспортных средств.**

·Если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

·Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

·При движении по тротуару:

·Придерживайтесь правой стороны тротуара;

·Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

·Маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия.

- Разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу:

- Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.

- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

- Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства.

- Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.

- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.

- Неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется.

- Идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта.

- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;

- Не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- Не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;

- Не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, такси):

- Выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- Не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При поездке в автомобиле:

Правила дорожного движения РФ устанавливают (п. 22.9): «Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла».

· Приучайте детей младшего возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен.

· Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель.

· Ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит взрослый, чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка.

· Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он остановится.

**ПАМЯТКА ДОШКОЛЬНИКУ
«ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»**

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения.

Запомните основные правила и не нарушайте их.

Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем.
Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
3. На проезжую часть можно выходить только в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
4. Выйдя из автобуса, не выбегай на дорогу. Подожди, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходи дорогу.
5. Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
6. Не выбегай на дорогу вне зоны пешеходного перехода.
В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
2. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью.
Лучше это делать во дворе или на детской площадке.
8. При переходе дороги согласовывай свои действия с сигналами светофора.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех от опасностей на дороге.